

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG LIÊN CHIỂU
TRƯỜNG THCS NGUYỄN LƯƠNG BẰNG

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
NĂM HỌC 2025 - 2026
MÔN NGHỆ THUẬT**



Liên Chiểu, tháng 8 năm 2025

Phụ lục 1
KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
NĂM HỌC 2025 - 2026

(Kèm theo Quyết định số 33/QĐ-THCSNLB ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Lương Bằng)

MÔN NGHỆ THUẬT

I. Đặc điểm tình hình:

1. khối 6: 14; Số học sinh: 632. Số lớp khối 7: 13; Số học sinh: 582; Số lớp khối 8: 15; Số học sinh: 707, , khối 9: 12; Số học sinh: 541.

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 6; Trình độ đào tạo: Đại học: 6, Cao đẳng:0, Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 6

3. Thiết bị dạy học

3.1. Phân môn Mĩ thuật Lớp 6:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm / thực hành	Ghi chú
1	- Tranh vẽ của hoạ sĩ, File âm nhạc - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 1.Tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc	CD 1
2	- Mẫu vật: lọ hoa và 2 quả. - video minh họa các bước vẽ - Sản phẩm học sinh năm trước. - Giấy vẽ, bút vẽ, màu, giấy màu, giấy bìa, kéo, hồ	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 2: Tranh tĩnh vật màu	CD 1
3	- Hình ảnh, clip về những dạng hoa lá tiêu biểu, Tranh của hoạ sĩ - Khuôn in, đồ vật có phần bề mặt nổi như nắp chai, tấm bông; rau, củ, quả, hoa, lá cây, giấy bìa có thể tạo khuôn in - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ, bút vẽ	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 3: Tranh in hoa, lá	CD 1
4	- Thiệp chúc mừng. Tranh ảnh, tư liệu liên quan - Bút chì, màu vẽ, giấy bìa màu, hồ dán, SPMT của bài trước. Dụng cụ: súng bắn keo, keo, dao, kéo..	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 4: Bưu thiếp chúc mừng	CD 1
5	- Hình ảnh, clip liên quan đến bài học. - Dây thép nhỏ, giấy đã qua sử dụng, hồ dán, băng dính giấy, bút chì, kim. - Dụng cụ: súng bắn keo, keo, dao, kéo.	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 1: Nhân vật 3D từ dây thép	CD 2
6	-Hình ảnh, clip liên quan đến bài học -Giấy màu, vải vụn, băng dính hai mặt. Dụng cụ: súng bắn keo, keo, dao, kéo. - Nhân vật làm từ dây thép của tiết trước	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 2: Trang phục trong lễ hội	CD 2

7	- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học. - Giấy màu, giấy bìa, sản phẩm của bài học trước. Màu vẽ. Dụng cụ: súng bắn keo, keo, dao, kéo.	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 3: Hoạt cảnh trong ngày hội	CD 2
8	- Hình ảnh, clip tác phẩm mỹ thuật, sản phẩm mỹ thuật. Tranh của học sinh. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút vẽ, màu vẽ, giấy vẽ, hồ dán, kéo, sản phẩm của bài học trước.	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 4: Hội xuân quê hương	CD 2
9	- Hình ảnh, clip về hình vẽ trong hang động thời Tiền sử. Video các bước vẽ mô phỏng - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi)	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 1: Những hình vẽ trong hang động	CD3
10	- Hình ảnh, sản phẩm thời trang như áo, váy, mũ, nón... có trang trí bằng hình vẽ thời Tiền sử. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút vẽ, màu vẽ, giấy bìa các tông, kéo, hồ dán, kéo...	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 2: Thời trang với hình vẽ thời tiền sử	CD3
11	- Hình ảnh thời Tiền sử TG và Việt Nam - Hình minh họa các bước thực hiện. - Giấy, bút, hồ dán, màu vẽ, hình vẽ, họa tiết của nghệ thuật thời Tiền sử Việt Nam và thế giới. - Dụng cụ: súng bắn keo, keo, dao, kéo	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 3: Túi giấy đựng quà tặng	CD3
12	- Tranh-Ảnh các tác phẩm nghệ thuật tạo hình thời tiền sử và cổ đại. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ, bút vẽ...	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 1: Ai Cập cổ đại trong mắt em	CD4
13	- Một số hình ảnh trống đồng và họa tiết trên trống đồng. - Khay xốp, màu nước, dao, kéo, giấy mềm... Bút chì, giấy vẽ, màu vẽ, giấy màu,.. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi)	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 2: Họa tiết trống đồng	CD4
14	- Hình ảnh họa tiết trên trống đồng. - Một số bài trang trí thảm hình vuông; một số thảm có hình dạng cơ bản được trang trí. - 3-5 tranh trang trí của học sinh. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút chì, giấy vẽ, màu vẽ, giấy màu,..	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 3: Thảm trang trí với họa tiết trống đồng	CD4
15	- Một số hình ảnh, sản phẩm mẫu từ đồ dùng đã qua sử dụng. - Giấy màu, màu vẽ, hồ dán, một số vật liệu đã qua sử dụng thân thiện với môi trường và đảm bảo an toàn, vệ sinh.	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 1: Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng	CD5
16	- Một số hình ảnh sưu tầm về các ngôi nhà.	1 bộ 1 bộ	Bài 2: Mô hình ngôi nhà 3D	CD5

	- 3-5 mô hình nhà của học sinh năm trước. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ, bút vẽ, hình ảnh liên quan đến mỹ thuật tạo hình.	1 bộ/nhóm		
17	- Một số hình ảnh, clip về các khu dân cư. - 3-5 mô hình nhà của học sinh năm trước. Sản phẩm mô hình nhà từ bài trước. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi), - Giấy màu, tẩy, bút chì, màu vẽ, keo dán, bìa mica, bút lông	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 3: Khu nhà tương lai	CD5
18	- Bài vẽ, sản phẩm mỹ thuật của HS đã thực hiện trong năm học. - Một số hình ảnh, clip liên quan đến bài học. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi)	1 bộ 1 bộ	Bài tổng kết: Các hình thức mỹ thuật	

3.2. Phân môn Mỹ thuật Lớp 7:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm / thực hành	Ghi chú
1	- Mẫu chữ đẹp, bài vẽ của học sinh - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 1: Nhịp điệu và sắc màu của chữ	CD1
2	- Hình ảnh Logo dạng chữ ứng dụng trong đời sống, bài vẽ của HS - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Giấy vẽ, bút vẽ, màu, giấy màu, giấy bìa, kéo, hồ	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 2: Logo dạng chữ	CD1
3	- Tranh ảnh họa tiết thời Lý, tranh ảnh về kiến trúc trung đại VN - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ, bút vẽ	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 3: Đường diềm trang trí với họa tiết thời Lý	CD2
4	- Tranh, ảnh... trang phục áo dài với họa tiết dân tộc - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Giấy bìa các-tông, vỏ trứng, keo dán, giấy vẽ, bút vẽ, màu vẽ, chai.	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 4: Trang phục áo dài với họa tiết dân tộc	CD2
5	- Tranh ảnh sưu tầm về các di sản kiến trúc Việt Nam - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), bút vẽ, giấy vẽ	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 5: Bìa sách với di sản kiến trúc Việt Nam	CD2
6	- Tranh vẽ của họa sĩ, Mẫu vật - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), bút vẽ, giấy vẽ	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 6: Mẫu vật dạng khối trụ, khối cầu	CD3
7	- Tranh ảnh sưu tầm về các ngôi nhà. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), bút vẽ,	1 bộ 1 bộ	Bài 7: Ngôi nhà trong tranh	CD3

	giấy vẽ	1 bộ/nhóm		
8	- Tranh ảnh sưu tầm về các ngôi nhà. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), bút vẽ, giấy vẽ	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Tiết 14 -KTĐGCK	
9	- Ảnh, sản phẩm mẫu chao đèn. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút vẽ, màu vẽ, giấy bìa các tông, kéo, hồ dán, keo	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 8: Chao đèn trong trang trí kiến trúc	CD3
10	- Bài vẽ, sản phẩm mỹ thuật của HS đã thực hiện ở HKI - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi)	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	TỔNG KẾT HỌC KÌ I: TRƯNG BÀY SẢN PHẨM MỸ THUẬT	
11	- Một số hình ảnh, clip liên quan nội dung bài học. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút vẽ, màu vẽ, giấy bìa các tông, kéo, hồ dán, keo	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 9: Cân bằng đối xứng trong kiến trúc Gothic	CD4
12	- Tranh ảnh, mẫu về Hình khối của nhân vật trong điêu khắc - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút vẽ, màu vẽ, giấy bìa các tông, kéo, hồ dán, keo, sản phẩm	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 10: Hình khối của nhân vật trong điêu khắc	CD4
13	- Tranh ảnh về một số tác phẩm nghệ thuật thời Phục hưng. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ, bút vẽ, hoa, lá,..	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 11: Vẻ đẹp của nhân vật trong tranh thời Phục hưng	CD4
14	- Tranh ảnh về một số bài vẽ tranh ghép mảnh - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ, bút vẽ, vật mẫu dạng khối trụ, khối cầu và khối lập phương, vải nền, que đo	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 12: Những mảnh ghép thú vị.	CD4
15	- Một số hình ảnh, clip liên quan nội dung bài học. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút chì, giấy vẽ, màu vẽ, giấy màu,..	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 13: Chạm khắc đình làng	CD5
16	- Tranh dân gian Hàng Trống. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ, bút vẽ, giấy màu, hồ dán	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 14: Nét, màu trong tranh dân gian Hàng Trống	CD5
17	- Tranh dân gian Hàng Trống - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ, bút vẽ, hình ảnh liên quan đến mỹ thuật tạo hình, tranh in	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 15: Tranh vẽ theo hình thức ước lệ	CD5
18	- Tranh ảnh về ngành nghề liên quan đến mỹ thuật tạo hình, tranh in - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi), - Giấy màu, tẩy, bút chì, màu vẽ, keo	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 16: Sắc màu của tranh in	CD5

	dán, bìa mica, bút lông			
19	- Bài vẽ, sản phẩm mỹ thuật của HS đã thực hiện trong năm học - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi)	1 bộ 1 bộ	Tổng kết năm học: TRUNG BÀY SẢN PHẨM MỸ THUẬT	

3.3. Phân môn Mỹ thuật Lớp 8:

STT	Thiết bị/đồ dùng dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Tranh vẽ của họa sĩ Paul Gauguin - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 1: Thiên nhiên trong tranh của họa sĩ Paul Gauguin	CĐ1
2	- Tranh về một số tác phẩm của họa sĩ Pablo Picasso - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Giấy vẽ, bút vẽ, màu, giấy màu, giấy bìa, kéo, hồ	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 2: Nghệ thuật tranh cắt dán (Collage art)	CĐ1
3	- Tranh một số tác phẩm chân dung biểu cảm của họa sĩ tiêu biểu - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ, bút vẽ	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 3: Tranh chân dung theo trường phái Biểu hiện	CĐ1
4	- Tranh một số tác phẩm tranh sơn mài tiêu biểu - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Giấy bìa các-tông, vỏ trứng, keo dán, giấy vẽ, bút vẽ, màu vẽ, chai.	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 4: Nét đặc trưng trong tranh sơn mài Việt Nam	CĐ2
5	- Tranh mẫu về tranh lụa của họa sĩ Nguyễn Phan Chánh - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), bút vẽ, giấy vẽ	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 5: Nét đẹp trong tranh lụa của họa sĩ Nguyễn Phan Chánh	CĐ2
6	- Hình ảnh tượng chân dung điêu khắc hiện đại Việt Nam - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Đất nặn, dụng cụ tạo hình	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 6: Tượng chân dung nhân vật	CĐ2
7	- Tranh một số tác phẩm trang trí trên vải của dân tộc thiểu số - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút vẽ, màu vẽ, giấy bìa các tông, kéo, dây sợi, vải ni, hồ dán, kéo, vật liệu sẵn có	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 7: Tạo mẫu nền trang trí với họa tiết dân tộc thiểu số Việt Nam	CĐ3
8	- Tranh một số sản phẩm ứng dụng của họa tiết dân tộc trong cuộc sống - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút vẽ, màu vẽ, giấy vẽ, hồ dán, kéo, sản phẩm của bài học trước.	1 bộ 1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 8: Thiết kế trang phục với họa tiết dân tộc	CĐ3
9	- Bài vẽ, sản phẩm mỹ thuật của HS đã thực hiện ở HKI - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi)	1 bộ/nhóm 1 bộ	Tổng kết HKI: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật	
10	- Tranh ảnh về sản phẩm tạo dáng mô hình nội thất của HS và trong cuộc sống	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 9: Thiết kế sản phẩm nội thất	CĐ4

	- Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút vẽ, màu vẽ, giấy bìa các tông, kéo, hồ dán, kéo			
11	- Tranh ảnh về sản phẩm mô hình thiết kế nội thất của HS làm và trong cuộc sống - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút vẽ, màu vẽ, giấy bìa các tông, kéo, hồ dán, kéo, sản phẩm nội thất của bài 9	1 bộ 1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 10: Thiết kế mô hình căn phòng	CĐ4
12	- Tranh ảnh về một số tác phẩm nghệ thuật trang trí bằng chấm. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ, bút vẽ, hoa, lá,..	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 11: Tạo hoạ tiết trang trí bằng chấm màu	CĐ5
13	- Tranh ảnh về một số bài vẽ tranh tĩnh vật của HS và của hoạ sỹ - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ, bút vẽ, vật mẫu dạng khối trụ, khối cầu và khối lập phương, vải nền, que đo	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 12: Tranh tĩnh vật	CĐ5
14	- Tranh ảnh về tranh vẽ có sắc màu tương phản - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút chì, giấy vẽ, màu vẽ, giấy màu,..	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 13: Tranh trang trí với các màu tương phản	CĐ5
15	- Tranh ảnh về hình ảnh tranh áp phích. - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ, bút vẽ, giấy màu, hồ dán	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 14: Tranh áp phích	CĐ5
16	- Tranh ảnh về ngành nghề liên quan đến mỹ thuật tạo hình - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ (hoặc màu sáp), giấy vẽ, bút vẽ, hình ảnh liên quan đến mỹ thuật tạo hình.	1 bộ 1 bộ 1 bộ/hs	Bài 15: Khái quát về ngành nghề liên quan đến Mỹ thuật tạo hình	CĐ6
17	- Tranh ảnh về ngành nghề liên quan đến mỹ thuật tạo hình - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi), - Giấy màu, tẩy, bút chì, màu vẽ, keo dán, bìa mica, bút lông	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 16: Đặc trưng của một số nghề liên quan đến Mỹ thuật tạo hình	CĐ6
18	- Bài vẽ, sản phẩm mỹ thuật của HS đã thực hiện trong năm học - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi)	1 bộ 1 bộ	Tổng kết năm học: Trưng bày sản phẩm	

3.4. Phân môn Mỹ thuật Lớp 9:

STT	Thiết bị/đồ dùng dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Hình kí họa dáng người của họa sỹ.	1 bộ 1 bộ 1	Bài 1. Vẽ kí họa dáng người	CĐ1

	- Màu vẽ, chì, tẩy, giấy vẽ	bộ/nhóm/HS		
2	- Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Tranh vẽ kí họa dáng người đang hoạt động đã chuẩn bị. - Màu vẽ, chì, tẩy, giấy vẽ	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm/HS	Bài 2: Sử dụng tư liệu kí họa trong bố cục tranh	
3	- Tranh một số tác phẩm tranh vẽ theo phong cách siêu thực của họa sĩ tiêu biểu - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, giấy vẽ, bút vẽ	1 bộ 1 bộ 1 bộ/HS	Bài 3: Vẽ tranh siêu thực	CD2
4	- Một số tác phẩm theo thể loại điêu khắc cân bằng động của họa sĩ tiêu biểu - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Giấy bìa các-tông, dây thép buộc, keo dán, giấy vẽ, bút vẽ, màu vẽ, vật liệu đã qua sử dụng.	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm/HS	Bài 4: Tạo tác phẩm theo thể loại điêu khắc cân bằng động	CD2
5	- Quần áo đã qua sử dụng, kim chỉ, kéo... - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, cọ, bút vẽ, giấy vẽ...	1 bộ/nhóm/HS 1 bộ 1 bộ/nhóm/HS	Bài 5: Thiết kế thời trang từ trang phục đã qua sử dụng	CD2
6	- Hình ảnh các sản phẩm thiết kế đồ lưu niệm - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Đất nặn, dụng cụ tạo hình, hình ảnh mẫu để tạo sản phẩm lưu niệm	1 bộ/nhóm/HS 1 bộ 1 bộ/nhóm/HS	Bài 6: Thiết kế đồ lưu niệm	CD3
7	- Hình ảnh các sản phẩm thiết kế và trang trí bao bì trong cuộc sống - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút vẽ, màu vẽ, giấy bìa các tông, bìa màu, vỏ hộp, kéo, dây sọt, vải nỉ, hồ dán, kéo, các vật liệu sẵn có...	1 bộ/nhóm/HS 1 bộ 1 bộ/nhóm/HS	Bài 7: Thiết kế và trang trí bao bì	CD3
8	- Hình ảnh các sản phẩm thiết kế tờ gấp trong cuộc sống - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút vẽ, màu vẽ, các tranh ảnh liên quan đến nội dung thông tin trên tờ gấp.	1 bộ/nhóm 1 bộ 1 bộ/nhóm HS	Bài 8: Thiết kế tờ gấp	CD3
9	- Vật liệu để tạo và trưng bày sản phẩm mỹ thuật - Bài vẽ, sản phẩm mỹ thuật của HS đã thực hiện ở HKI - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi)	1 bộ/nhóm 1 bộ	TỔNG KẾT HỌC KÌ I: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật	
10	- Tranh ảnh, ví đeo và sản phẩm rối dây - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút vẽ, màu vẽ, giấy bìa, hồ dán, kéo, băng dính. Các vật tìm được có dạng hình hộp, hình trụ, dây dũa,	1 bộ/ nhóm HS 1 bộ 1 bộ/nhóm/HS	Bài 9: Tạo hình nhân vật rối dây	CD4

	dây thép, bìa cứng...			
11	- Tranh ảnh về sản phẩm mô hình thiết kế sân khấu biểu diễn rối - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút vẽ, màu vẽ, giấy bìa cứng, hồ dán, kéo, băng dính. Các vật tìm được có dạng hình hộp, hình trụ, dây dù, dây thép, bìa màu...	1 bộ/nhóm/ HS 1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 10: Thiết kế sân khấu biểu diễn rối dây	CD4
12	- Tranh ảnh về một số tác phẩm nghệ thuật vẽ theo phong cách nghệ thuật pop art - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, giấy vẽ, bút vẽ, hồ dán...	1 bộ/nhóm HS 1 bộ 1 bộ/HS	Bài 11: Vẽ tranh theo phong cách nghệ thuật POP ART	CD5
13	- Sản phẩm về một số sản phẩm của HS và của nhà nghệ thuật về phim thử nghiệm nghệ thuật - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, giấy vẽ, bút vẽ, điện thoại thông minh, máy ảnh, máy tính (nếu có)...	1 bộ/nhóm 1 bộ 1 bộ/nhóm/HS	Bài 12: Phim thử nghiệm nghệ thuật (VIDEO ART)	CD5
14	- Tranh in của họa sĩ - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Bút chì, giấy vẽ, màu vẽ, mica, bút chì, bút dạ đen, băng dính giấy, lô lăn màu...	1 bộ/nhóm 1 bộ 1 bộ/nhóm/HS	Bài 13: Tranh in đương đại	CD6
15	- Tranh ảnh về sản phẩm hình ảnh tác phẩm sắp đặt - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Màu vẽ, giấy vẽ, bút vẽ, các vật liệu tìm được	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm/HS	Bài 14: Nghệ thuật sắp đặt	CD6
16	- Tranh ảnh về ngành nghề liên quan đến mỹ thuật ứng dụng - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi) - Giấy màu, tẩy, bút chì, màu vẽ, keo dán, máy tính hoặc điện thoại thông minh, internet, hình ảnh liên quan đến mỹ thuật ứng dụng.	1 bộ/ nhóm HS 1 bộ 1 bộ/ nhóm/HS	Bài 15: Khái quát về ngành nghề liên quan đến mỹ thuật ứng dụng	CD7
17	- Tranh ảnh về ngành nghề liên quan đến mỹ thuật ứng dụng - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi), - Giấy màu, tẩy, bút chì, màu vẽ, keo dán, máy tính hoặc điện thoại thông minh, internet, hình ảnh liên quan đến mỹ thuật ứng dụng.	1 bộ 1 bộ 1 bộ/nhóm	Bài 16: Đặc trưng của một số nghề liên quan đến mỹ thuật ứng dụng	CD7
18	- Bài vẽ, sản phẩm mỹ thuật của HS đã thực hiện trong năm học - Máy tính, máy chiếu (hoặc tivi)	1 bộ/ HS 1 bộ	TỔNG KẾT HỌC KÌ II: Trung bày sản phẩm mỹ thuật	

3.5 Phân môn Âm nhạc lớp 6:

STT	Thiết bị dạy học		Số lượng	Các tiết thực hiện
1	Nhạc cụ thể hiện giai	Sáo Recorder	01 cây	- CD2: Tiết 7

	điều		sáo/ hs	- CD4: Tiết 16, 17 - CD6: Tiết 25, 26 - CD8: Tiết 33, 34
2	Nhạc cụ thể hiện tiết tấu	Thanh phách	01 cặp/ hs	Các tiết học
3	Thiết bị dùng chung	Đàn phím điện tử	01 cây	Các tiết học
		Máy chiếu, loa Bluetooth	01 bộ	Các tiết học

3.6 Phân môn Âm nhạc lớp 7:

STT	Thiết bị dạy học		Số lượng	Các tiết thực hiện
1	Nhạc cụ thể hiện giai điệu	Sáo Recorder	01 cây sáo/ hs	- CD2: Tiết 6, 8 - CD4: Tiết 15, 17 - CD6: Tiết 24, 26 - CD8: Tiết 33, 34
2	Nhạc cụ thể hiện tiết tấu	Thanh phách	01 cặp/ hs	Các tiết học
3	Thiết bị dùng chung	Đàn phím điện tử	01 cây	Các tiết học
		Máy chiếu, loa Bluetooth	01 bộ	Các tiết học

3.7 Phân môn Âm nhạc lớp 8:

STT	Thiết bị dạy học		Số lượng	Các tiết thực hiện
1	Nhạc cụ thể hiện giai điệu	Sáo Recorder	1 cây sáo/ hs	- CD2: Tiết 7,8 - CD4: Tiết 16,17 - CD6: Tiết 24,26 - CD8: Tiết 33, 34
2	Nhạc cụ thể hiện tiết tấu	Thanh phách	1 cặp/ hs	Các tiết học
3	Thiết bị dùng chung	Đàn phím điện tử	1 cây	Các tiết học
		Máy chiếu, loa Bluetooth	1 bộ	Các tiết học

3.8 Phân môn Âm nhạc lớp 9:

STT	Thiết bị dạy học		Số lượng	Các tiết thực hiện
1	Nhạc cụ thể hiện giai điệu	Sáo Recorder	1 cây sáo/ hs	- CD2: Tiết 7,8 - CD4: Tiết 16,17 - CD6: Tiết 25,26 - CD8: Tiết 33, 34
2	Nhạc cụ thể hiện tiết tấu	Thanh phách	1 cặp/ hs	Các tiết học
3	Thiết bị dùng chung	Đàn phím điện tử	1 cây	Các tiết học
		Máy chiếu, loa Bluetooth	1 bộ	Các tiết học

4. Phòng học bộ môn/ phòng thí nghiệm/ phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/ phòng bộ môn/ phòng đa năng/ sân chơi/ bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục).

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Lớp học	1	- Rộng rãi, thoáng mát - Sử dụng vào việc dạy phân môn Mĩ thuật và phân môn Âm nhạc, tổ chức các hoạt động của nhà trường	Tập thể lớp

2	Sân trường	1	- Thoáng mát. Sử dụng vào việc dạy phân môn Mĩ thuật và phân môn Âm nhạc, tổ chức các hoạt động của nhà trường	Nhiều lớp
---	------------	---	--	-----------

II. Kế hoạch dạy học:

1. Phân phối chương trình

1.1. Khối 6: Phân môn Mĩ thuật - Số học sinh: 632

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm Tuần/tiết	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
CD 1: Biểu cảm của sắc màu	- Chỉ ra được sự biểu cảm của nét, chấm, màu trong tranh. Tạo được bức tranh tưởng tượng từ giai điệu của âm nhạc. Cảm nhận được sự tương tác của âm nhạc với hội hoạ. - Nêu được biểu cảm của hoà sắc trong tranh tĩnh vật. - Vẽ được bức tranh tĩnh vật màu có ba vật mẫu trở lên. - Phân tích được nét đẹp về bố cục, tỉ lệ, màu sắc trong tranh. Cảm nhận được vẻ đẹp của hoa trái trong đời sống và trong tác phẩm mĩ thuật. - Chỉ ra được một số kĩ thuật in từ các vật liệu khác nhau. Tạo được bức tranh in hoa lá. Nhận biết được biểu cảm và nét đẹp tạo hình của hoa lá trong sản phẩm in. Chỉ ra được cách kết hợp chữ và hình có sẵn tạo sản phẩm bưu thiếp. Tạo được bưu thiếp chúc mừng với hình có sẵn. - Phân tích được vai trò của chữ, hình, màu trong bưu thiếp chúc mừng và sản phẩm mĩ thuật.	8	1-8	Phòng học	GV dạy bộ môn Mĩ Thuật	BGH GVBM	Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, nam châm, màu, hồ dán, giấy bìa, giấy A3, A4
CD 2: Nghệ thuật tiền sử thế giới và Việt Nam	- Nêu được cách mô phỏng hình vẽ theo mẫu. Mô phỏng được hình vẽ của người tiền sử theo cảm nhận. Cảm nhận được vẻ đẹp và giá trị của mĩ thuật thời tiền sử. Quan sát và chỉ ra được cách sử dụng nguyên lí đối xứng, cân bằng của hình, màu trong sản phẩm thời trang. Tạo được sản phẩm thời trang có hình vẽ thời tiền sử. Nhận biết	6	9-16	Sân trong khuôn viên nhà trường	GV dạy bộ môn Mĩ Thuật	BGH, GVCN, CMHS	Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, nam châm, màu, hồ dán, giấy bìa, giấy A3, A4

	được nguyên lí cân bằng và tỉ lệ hài hoà của hình, màu trên sản phẩm thời trang. Phát huy giá trị mỹ thuật của thời tiền sử trong cuộc sống. Chỉ ra được cách thiết kế tạo dáng và trang trí một chiếc túi đựng quà đơn giản. Thiết kế được chiếc túi đựng quà bằng giấy bìa có trang trí hoạ tiết thời tiền sử. Phân tích được vai trò, chức năng của thiết kế mẫu sản phẩm công nghiệp. Nhận biết được quy trình thiết kế tạo dáng và trang trí một sản phẩm phục vụ đời sống. Thể hiện phong cách cá nhân.						
CD 3: Lễ hội quê hương	– Chỉ ra được kĩ thuật kết hợp dây thép và giấy để tạo hình nhân vật 3D. Tạo được hình dáng của nhân vật 3D bằng dây thép và giấy. Bước đầu nhận biết được tỉ lệ, sự cân đối của hình khối trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật. Chỉ ra được cách lựa chọn vật liệu và thiết kế trang phục cho nhân vật 3D. Thiết kế được trang phục thể hiện đặc điểm của nhân vật theo ý tưởng. Phân tích được sự hài hoà, cân đối của hình khối, màu sắc trên trang phục của nhân vật và nhận biết được nét đặc trưng văn hóa truyền thống trong các lễ hội. Chỉ ra được cách bố cục hình, màu tạo không gian, nhịp điệu trong tranh Vẽ được bức tranh theo đề tài lễ hội quê hương. Phân tích được nhịp điệu của nét, hình, màu và không gian trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật. Nhận biết được cách diễn tả không gian trong tranh dân gian. - Chỉ ra được cách sắp đặt nhân vật, hình khối tạo nhịp điệu, không gian trong sản phẩm mỹ thuật. – Tạo được mô hình hoạt	8	17-22	Lớp học hoặc Di tích lịch sử địa phương	GV dạy bộ môn Mỹ Thuật	BGH, GVCN	Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, nam châm, màu, hồ dán, giấy bìa, giấy A3, A4

	cảnh ngày hội – Phân tích được hình khối, không gian, nhịp điệu và sự hài hoà trong sản phẩm mỹ thuật.						
CD 4: Nghệ thuật cổ đại thế giới và Việt Nam	– Chỉ ra được nét đặc trưng của nghệ thuật cổ đại và cách vẽ tranh qua ảnh. Vẽ được bức tranh có hình ảnh nghệ thuật cổ đại. – Phân tích được nét độc đáo, giá trị của nghệ thuật cổ đại thế giới và nhận biết được một số hình ảnh tiêu biểu của thời kì này. - Chỉ ra được cách tạo hình bằng kỹ thuật in. - Mô phỏng được họa tiết trống đồng bằng in. - Phân tích được vẻ đẹp của họa tiết trống đồng qua hình in. Có ý thức trân trọng, giữ gìn, phát triển di sản nghệ thuật dân tộc. – Chỉ ra được cách vận dụng nguyên lí lặp lại, cân bằng và nhịp điệu trong trang trí thảm hình vuông. – Trang trí được thảm hình vuông với họa tiết trống đồng. Phân tích được nhịp điệu và sự cân bằng trong bài vẽ. Có ý thức giữ gìn nét đẹp di sản nghệ thuật của dân tộc.	6	23-28	Di tích lịch sử, chùa chiền tại địa phương	GV dạy bộ môn Mỹ Thuật	BGH, HCMH S, GVCN, GVBM	Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, nam châm, màu, hồ dán, giấy bìa, giấy A3, A4
CD 5: Vật liệu hữu ích	– Nêu được một số cách thức tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng – Tạo hình và trang trí được sản phẩm ứng dụng từ vật liệu đã qua sử dụng. Nhận ra được ý nghĩa của việc tận dụng vật liệu đã qua sử dụng trong học tập và trong cuộc sống. – Khuyến cáo: Chỉ sử dụng các vật liệu thân thiện với môi trường và đảm bảo an toàn, vệ sinh cho học sinh. Nêu được cách kết hợp các vật liệu, hình, khối để tạo mô hình ngôi nhà. Tạo được mô	6	30-34	Phòng học bộ môn, Sân trường, Sân khấu hội trường	GV dạy bộ môn Mỹ Thuật	BGH, Tổ nhóm chuyên môn	Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, nam châm, màu, hồ dán, giấy bìa, giấy A3, A4

	hình ngôi nhà 3D từ các vật liệu đã qua sử dụng – Phân tích được tỉ lệ, sự hài hoà về hình khối, màu sắc, vật liệu của mô hình ngôi nhà. Nhận biết được giá trị của đồ vật đã qua sử dụng; có ý thức bảo vệ môi trường. Chỉ ra được sự kết hợp hài hoà của các hình khối, đường nét, màu sắc để tạo mô hình khu nhà. Tạo được mô hình khu nhà với cảnh vật mong muốn. – Phân tích được nhịp điệu, sự hài hoà của hình khối, đường nét, màu sắc, không gian trong mô hình khu nhà. Có ý thức giữ gìn vệ sinh và xây dựng môi trường sống xanh, sạch, đẹp.						
Bài tổng kết: Các hình thức mỹ thuật	– Chỉ ra được những bài học thuộc các thể loại: hội hoạ, đồ hoạ và điêu khắc – Làm được sơ đồ (hoặc bảng thống kê) các bài học thuộc các nhóm: Mỹ thuật tạo hình, Mỹ thuật ứng dụng, Tích hợp lí luận và lịch sử mỹ thuật. – Tự đánh giá được quá trình và kết quả học tập môn Mỹ thuật của bản thân.	1	35	Phòng học chức năng	GV dạy bộ môn Mỹ Thuật	Giáo viên bộ môn,	

1.2. Khối 7: Phân môn Mỹ thuật - Số học sinh: 582.....

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm Tuần/tiết	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
Chủ đề 1: Chữ cách điệu trong đời sống	- Chỉ ra được nét đẹp, cách tạo hình và trang trí từ những chữ cái. Tạo được bố cục trang trí bằng những chữ cái. - Phân tích được nhịp điệu và sự tương phản của nét, hình, màu trong bài vẽ - Nêu được vai trò, giá trị tạo hình của chữ ứng dụng trong đời sống.	4	1-4	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, nam châm, hồ dán, giấy bìa, giấy A3, A4
Chủ đề 2: Nghệ	- Tạo được mẫu trang trí đường diềm với họa tiết thời Lý - Mô phỏng được dáng áo dài và họa tiết trang trí dân tộc - Tạo được bìa sách, giới thiệu	6	5-10	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, nam châm, màu

thuật trung đại Việt Nam.	công trình kiến trúc Trung đại VN.						hồ dán, giấy A3,4
Chủ đề 3: Hình khối trong không gian	- Phân tích được đậm nhạt diễn tả hướng ánh sáng trong bài vẽ. - Vẽ được bức tranh ngôi nhà có hình khối và không gian. - Tạo được chao đèn trong trang trí kiến trúc bằng bìa các-tông.	6	11-17	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, nam châm, màu, hồ dán, giấy A3, A4,
Tổng kết HK I: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật.	- Nếu được các hình thức MT của mỗi bài học. Lựa chọn và trưng bày được các sản phẩm MT. Chỉ ra được các yếu tố và nguyên lí MT được sử dụng trong sản phẩm, - Tự đánh giá được kết quả học tập môn MT của bản thân và tham gia đánh giá kết quả học tập của bạn.	2	18	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Bài vẽ HS và các sản phẩm 3D...Máy tính,máy chiếu, bảng,phấn A3,4
Chủ đề 4: Nghệ thuật trung đại thế giới.	- Vẽ mô phỏng được cửa sổ theo kiến trúc Gothic. - Nêu được cách tạo hình nhân vật 3D theo tỉ lệ đầu người. - Mô phỏng được hình dáng nhân vật theo tỉ lệ đầu người bằng dây thép và đất nặn. - Vẽ mô phỏng được nhân vật trong tranh thời Phục hưng. - Tạo được bức tranh ghép mảng bằng giấy, bìa màu.	8	19 - 26	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Tivi, laptop, máy tính cầm tay, tranh, ảnh...
Chủ đề 5: Cuộc sống xưa và nay	- Mô phỏng được một hình ảnh chạm khắc đình làng bằng đất nặn hoặc vật liệu dẻo. - Vẽ mô phỏng được một bức tranh dân gian Hàng Trống. - Vẽ được bức tranh thể hiện hoạt động ngày hè theo hình thức ước lệ. Tạo được tranh in từ mica.	8	27-34	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Tivi, laptop, máy tính cầm tay, tranh, ảnh...
Tổng kết năm học: Trưng bày sản	- Nêu được các hình thức MT của mỗi bài học. Lựa chọn và trưng bày được các sản phẩm MT. Chỉ ra được các yếu tố và nguyên lí MT được sử dụng trong sản phẩm. - Tự đánh giá được kết quả học tập môn MT của bản thân và tham gia	1	35			BGH GVBM	

phẩm mĩ thuật	đánh giá kết quả học tập của bạn						
------------------------------	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

1.3. Khối 8: Phân môn Mĩ thuật - Số học sinh: 707.....

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm (Tuần/tiết)	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
Chủ đề 1: NGHỆ THUẬT HIỆN ĐẠI THẾ GIỚI	- Chỉ ra được đặc điểm của Mĩ thuật thời kì Ấn tượng. Kể được tên một vài tác phẩm tiêu biểu của họa sĩ Paul Gauguin, Van Gogh. - Phân tích, so sánh được sự tương đồng và khác biệt giữa hai tác phẩm cùng trường phái. - Vận dụng được phong cách, bút pháp của trường phái nghệ thuật Ấn tượng vào thực hành sáng tạo. - Có ý thức học hỏi phong cách sáng tác của các họa sĩ trong học tập và sáng tạo mĩ thuật.	6	1-6	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, nam châm, màu, hồ dán, giấy A3, A4
Chủ đề 2: NGHỆ THUẬT HIỆN ĐẠI VIỆT NAM	- Chỉ ra được hình thức và đặc điểm của một số thể loại mĩ thuật Việt Nam Hiện đại. - Tạo được sản phẩm mĩ thuật 2D, 3D với các chất liệu, hình thức khác nhau. - Kể được tên một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu của mĩ thuật Việt Nam Hiện đại. - Chỉ ra được sự khác biệt giữa các hình thức mĩ thuật trong chủ đề. – Nêu được cảm nhận về giá trị thẩm mĩ của tác phẩm mĩ thuật Việt Nam Hiện đại..	6	7-12	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, nam châm, màu, hồ dán, giấy A3, A4
Chủ đề 3: TRUYỀN G PHÁI MĨ THUẬT BIỂU HIỆN VÀ LẬP THỂ	- Xác định được ý tưởng và cách tạo sản phẩm phù hợp với hình thức mĩ thuật. – Vận dụng được nét đặc trưng về tạo hình trang trí của các dân tộc thiểu số vào thực hành sáng tạo sản phẩm. - Chỉ ra được nét đặc trưng của họa tiết dân tộc thiểu số và ý tưởng sáng tạo trong sản	4	13-16	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, nam châm, màu, hồ dán, giấy A3, A4,

	phẩm, tác phẩm mỹ thuật. – Phân tích được sự tương đồng và khác biệt giữa các sản phẩm thiết kế. – Nhận định được đời sống văn hoá, xã hội thông qua hình ảnh trên di sản văn hoá nghệ thuật để có ý thức bảo tồn, phát triển đúng cách và hiệu quả.						
Tổng kết HK I: Trung bày sản phẩm mỹ thuật.	– Chỉ ra được các yếu tố, nguyên lí tạo hình được vận dụng trong sản phẩm mỹ thuật. Nêu được tên và hình thức mỹ thuật đặc trưng của các bài trong học kì I. – Tạo và trưng bày được sản phẩm mỹ thuật của bài học yêu thích. – Đánh giá được kết quả học tập môn Mỹ thuật của bản thân và của bạn.	2	17-18	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Bài vẽ của HS và các sản phẩm 3D. - Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, giấy A3, A4
Chủ đề 4: NỘI THẤT CĂN PHÒNG	- Vẽ mô phỏng được cửa sổ theo kiến trúc Gothic. - Nêu được cách tạo hình nhân vật 3D theo tỉ lệ đầu người. - Mô phỏng được hình dáng nhân vật theo tỉ lệ đầu người bằng dây thép và đất nặn. - Vẽ mô phỏng được nhân vật trong tranh thời Phục hưng. - Tạo được bức tranh ghép mảng bằng giấy, bìa màu.	4	19 -22	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Tivi, laptop, máy tính cầm tay, tranh, ảnh...
Chủ đề 5: MỸ THUẬT TRONG CUỘC SỐNG	– Chỉ ra được vai trò, đặc điểm và vẻ đẹp của một số hình thức mỹ thuật trong học tập và cuộc sống. – Tạo được sản phẩm mỹ thuật đúng phương pháp trong thực hành sáng tạo. – Phân tích được nét đặc trưng và vai trò của các bài học trong sáng tạo mỹ thuật. – Có ý thức kế thừa tinh hoa của các tác phẩm mỹ thuật trong học tập và sáng tạo.	8	23-30	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Tivi, laptop, máy tính cầm tay, tranh, ảnh...
Chủ đề 6: HƯỚNG NGHIỆP	– Liệt kê, chỉ ra được cách thực hiện và giới thiệu những ngành nghề thuộc Mỹ thuật tạo hình. – Tạo và thuyết trình được về các ngành nghề thuộc Mỹ thuật	4	31-34	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Tivi, laptop, máy tính cầm tay, tranh,

	tạo hình bằng video clip hoặc hình thức nghệ thuật thị giác khác. – Phân tích được vai trò, giá trị của Mỹ thuật tạo hình trong đời sống văn hoá, xã hội. – Chia sẻ được về đặc thù lĩnh vực chuyên ngành yêu thích trong Mỹ thuật tạo hình. Có ý thức tìm hiểu, hỗ trợ bạn trong các lĩnh vực mình hiểu biết.						ảnh...
Tổng kết năm học: Trung bày sản phẩm mỹ thuật	– Chỉ ra được nét đặc trưng về ngôn ngữ tạo hình của sản phẩm mỹ thuật và nêu được tên của các hình thức mỹ thuật đã học trong năm ở lớp 8. – Tạo được không gian trưng bày sản phẩm mỹ thuật phù hợp. – Đánh giá được kết quả học tập môn Mỹ thuật của bản thân và của bạn.	1	35	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Bài về của HS và các sản phẩm 3D. - Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, giấy A3, A4

1.4. Khối 9: Phân môn Mỹ thuật - Số học sinh: 555

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm (Tuần/tiết)	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
Chủ đề 1: TƯ LIỆU THỰC TẾ VÀ SÁNG TÁC	– Nêu được cách vẽ kí hoạ và sử dụng tư liệu kí hoạ để tạo bố cục tranh. – Tạo được kho tư liệu kí hoạ hình dáng người và tranh vẽ theo đề tài. – Chỉ ra được nét biểu cảm và không gian giữa các nhân vật trong tác phẩm mỹ thuật. – Có ý thức, trách nhiệm trong các hoạt động học tập nhóm.	4	1-4	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, nam châm, màu, hồ dán, giấy A3, A4
Chủ đề 2: KỸ THUẬT VÀ CHẤT LIỆU	– Nêu được một số hình thức tạo hình nghệ thuật 2D, 3D theo phong cách của nghệ sĩ. – Tạo được sản phẩm: Tranh có tính siêu thực, điêu khắc 3D có tính cân bằng động và thời trang từ vật liệu đã qua sử dụng. – Chỉ ra được nét đẹp đặc trưng trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật hoặc thời trang tương tự trong cuộc sống.	6	5-10	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, nam châm, màu, hồ dán, giấy A3, A4

	– Chia sẻ được ý nghĩa và giá trị của việc sử dụng đồ vật đã qua sử dụng trong học tập và sáng tạo.						
Chủ đề 3: THUẬN G HIỆU VÀ SẢN PHẨM	– Xác định được ý tưởng và cách tạo sản phẩm phù hợp với hình thức mỹ thuật. – Vận dụng được nét đặc trưng về tạo hình trang trí của các dân tộc thiểu số vào thực hành sáng tạo sản phẩm. – Chỉ ra được nét đặc trưng của họa tiết dân tộc thiểu số và ý tưởng sáng tạo trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật. – Phân tích được sự tương đồng và khác biệt giữa các sản phẩm thiết kế. – Nhận định được đời sống văn hoá, xã hội thông qua hình ảnh trên di sản văn hoá nghệ thuật để có ý thức bảo tồn, phát triển đúng cách và hiệu quả.	6	11-16	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, nam châm, màu ,hồ dán giấy A3, A4,
Tổng kết HK I: Trung bày sản phẩm mỹ thuật.	– Nêu được tên và hình thức mỹ thuật đặc trưng của các bài học ở học kì I. – Lựa chọn và trưng bày được sản phẩm mỹ thuật có chất lượng từ các bài đã học. – Vận dụng được cách đánh giá bài học để phân tích nét đẹp văn hoá, xã hội trong các tác phẩm mỹ thuật. – Chia sẻ được sự tôn trọng khi thảo luận và đánh giá kết quả học tập.	1	17	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Bài vẽ của HS và các sản phẩm 3D. - Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, giấy A3, A4
Chủ đề 4: TẠO HÌNH NHÂN VẬT VÀ SẢN KHẤU RỐI DÂY	– Nêu được cách tạo hình nhân vật rối dây và thiết kế không gian biểu diễn rối. – Tạo được con rối và mô hình sân khấu biểu diễn rối bằng vật liệu đã qua sử dụng. – Chỉ ra được giá trị thẩm mỹ và văn hoá của nghệ thuật rối Việt Nam. – Chia sẻ được vai trò, trách nhiệm của cá nhân với việc tận dụng vật liệu đã trong học tập và vui chơi.	4	18 -21	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Tivi, laptop, máy tính cầm tay, tranh, ảnh...

Chủ đề 5 NGHỆ THUẬT ĐƯƠNG ĐẠI THẾ GIỚI	– Nêu được một số nét đặc trưng và hình thức thể hiện của nghệ thuật đương đại thế giới. – Tạo được bức tranh theo phong cách Pop art và một đoạn phim thể nghiệm nghệ thuật. – Chỉ ra được cách ứng dụng màu sắc tương phản và công nghệ video tạo sản phẩm mỹ thuật phục vụ học tập và trang trí. – Có ý thức tìm hiểu, tôn trọng những khám phá và thể nghiệm Mỹ thuật có tính đương đại.	4	22-25	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Tivi, laptop, máy tính cầm tay, tranh, ảnh...
Chủ đề 6 NGHỆ THUẬT ĐƯƠNG ĐẠI VIỆT NAM	– Nêu được một số nét đặc trưng và hình thức thể hiện của nghệ thuật Đương đại Việt Nam. – Tạo được tác phẩm 2D, 3D bằng hình thức in và nghệ thuật sắp đặt với các vật liệu tìm được. – Chỉ ra được ý nghĩa và sự đa dạng của các loại hình nghệ thuật đương đại trong cuộc sống. – Có ý thức tìm hiểu và trân trọng những tác phẩm và thể nghiệm của nghệ thuật đương đại.	4	26-29	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Tivi, laptop, máy tính cầm tay, tranh, ảnh...
Chủ đề 7: HƯỚNG NGHIỆP	– Liệt kê và nêu được nét đặc trưng, nhu cầu của xã hội đối với một số ngành nghề liên quan đến Mỹ thuật ứng dụng trong cuộc sống. – Tạo và giới thiệu được nét đặc trưng, nhu cầu của ngành nghề liên quan đến Mỹ thuật ứng dụng bằng những ứng dụng của khoa học công nghệ. – Chỉ ra được những ngành nghề phù hợp với sở thích của bản thân và có xu hướng phát triển trong tương lai. – Chia sẻ được ý thức, trách nhiệm cá nhân với ngành nghề truyền thống liên quan đến Mỹ thuật ứng dụng trong tương lai.	4	30-33	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Tivi, laptop, máy tính cầm tay, tranh, ảnh...

Tổng kết năm học: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật	- Nêu được tên và hình thức mỹ thuật đặc trưng của các bài học trong học kì II. - Lựa chọn và trưng bày được sản phẩm mỹ thuật có chất lượng từ các bài đã học. - Vận dụng được những kiến thức được học để phân tích, đánh giá sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật. - Thể hiện được sự trân trọng đối với các ý kiến khi thảo luận, đánh giá.	2	34-35	Lớp học	GV bộ môn	BGH GVBM	Bài vẽ của HS và các sản phẩm 3D. - Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, giấy A3, A4
--	---	---	-------	---------	-----------	----------	---

1.5 Khối 6: Phân môn Âm nhạc, Số học sinh: 632

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm Tuần/tiết	Điều kiện thực hiện
CD 1: Tuổi học trò	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát <i>Con đường học trò</i> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc - Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức khác nhau: Hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu. - Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. - Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát <i>Tháng năm học trò</i> - Nhận biết và nêu được một số đặc điểm về cây đàn piano - Nhận biết và phân biệt được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc. - Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ BĐN số 1. - Biết đọc Bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm theo phách và đánh nhịp $\frac{2}{4}$. - Thể hiện đúng tính chất, sắc thái; gõ đệm phù hợp với nhịp điệu của bài đọc nhạc. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	4	1 - 4	
CD 2: Cuộc sống tươi đẹp	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái, giai điệu và thuộc lời ca bài hát <i>Đời sống không già vì có chúng em</i>. - Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức: Hát nối tiếp, hoà giọng; hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu. - Nghe và cảm nhận giai điệu đẹp bản <i>The Blue Danube</i> (Sông Đa Núp Xanh). Nhớ tên tác giả, tác phẩm; Biết tưởng tượng khi nghe nhạc. - Nhận biết được kí hiệu âm thanh bằng hệ thống chữ cái Latin trong bản nhạc. - Nhắc lại được một số hiểu biết về nhạc cụ giai điệu đã học ở tiểu học. Nhớ được cấu tạo và thể	4	5 - 8	

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm Tuần/tiết	Điều kiện thực hiện
	bấm các nốt Đồ, Rê, Mi, Pha, Son. - Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế và đúng kĩ thuật. - Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.			
CD 3: Nhớ ơn thầy cô	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát <i>Thầy cô là tất cả</i> . - Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức: Hát lĩnh xướng, hoà giọng; hát kết hợp động phụ hoạ - Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài <i>Nhớ ơn thầy cô</i> - Nhớ được khái niệm và biết cách đánh nhịp 4/ 4 - Đọc đúng cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 2. - Nhận biết được các hình thức hát bè. Luyện tập, vận dụng hát bè vào bài <i>Đời sống không già vì có chúng em</i> và bài <i>Thầy cô là tất cả</i> - Giới thiệu và chia sẻ những bản nhạc, bài hát đã sưu tầm về chủ đề thầy cô và mái trường cho mọi người cùng nghe. - Làm nhạc cụ đơn giản từ các vật liệu trong đời sống hàng ngày. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề 3.	4	9 - 12	
CD 4: Ước mơ hòa bình	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát <i>Những ước mơ</i> . - Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức: Hát nối tiếp, hoà giọng; hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ tiết tấu. - Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái qua trích đoạn chương IV bản <i>Giao hưởng số 9 của Ludwig van Beethoven</i> . - Nêu được đôi nét về cuộc đời và sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Văn Ký. Cảm nhận được nội dung giai điệu, tính chất âm nhạc tác phẩm <i>Bài ca hy vọng</i> . - Recorder: Bước đầu biết chơi nốt Đồ trên Sáo Recorder. - Dựa trên lượng kiến thức của nhạc cụ Sáo Recorder để ứng dụng vào Bài đọc nhạc số 1 trong SGK - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề 4.	5	13 - 17	
CD 5: Giai điệu quê hương	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài <i>Mưa rơi</i> . Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: Hát nối tiếp, Hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm - Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái bản hoà tấu nhạc cụ dân tộc bài <i>Mừng hội hoa bóng</i> . - Đọc đúng giai điệu và cảm nhận được tính chất âm nhạc Bài đọc nhạc số 3. - Các nhóm hoặc cá nhân đặt lời mới trên giai điệu bài đọc nhạc số 3, nội dung về chủ đề <i>Giai điệu</i>	4	19 - 22	

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm Tuần/tiết	Điều kiện thực hiện
	<i>quê hương.</i> - Nhận biết và nêu được một số đặc điểm về nhạc cụ dân tộc sáo trúc, khèn. - Chia sẻ cho các bạn những hiểu biết và cùng nghe bản hoà tấu, độc tấu khèn, sáo đã sưu tầm được. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề 5.			
CD 6: Mẹ trong trái tim em	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài <i>Chỉ có một trên đời</i>. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: Lĩnh xướng, hoà giọng - Nêu được đôi nét về cuộc đời, thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Johannes Brahms và tác phẩm <i>Lullaby</i>. - Nhận biết được cung và nửa cung qua các ví dụ âm thanh hình ảnh minh hoạ, làm bài tập về cung và nửa cung - Đọc đúng cao độ, trường độ, thể hiện sắc thái Bài đọc nhạc số 4. - Sáo Recorder: Biết thực hành bấm nốt Rê; Luyện tập mẫu âm; Thực hành đệm bài hát <i>Mưa rơi</i>. - Thể hiện những hiểu biết âm nhạc trong chủ đề 5 và 6 về nội dung Nhạc lí, Thường thức âm nhạc qua trình bày bài hát và bài đọc nhạc - Nêu cảm nhận sau khi học xong 2 chủ đề.	4	23 - 26	
CD 7: Âm nhạc nước ngoài	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát <i>Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng</i>. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: Hát kết hợp nhạc cụ tiết tấu - Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát <i>Auld Lang Syne</i>. Vận động cơ thể bài hát <i>Auld Lang Syne</i> - Hiểu được tác dụng của dấu hoá, bậc chuyển hoá. - Đọc đúng cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 5 kết hợp đánh nhịp 3/4 - Ghép lời mới vào Bài đọc nhạc số 5 - Nêu được một số cảm nghĩ sau khi học chủ đề 7.	4	27 - 30	
CD 8: Bác Hồ với thiếu nhi	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát <i>Bác Hồ - Người cho em tất cả</i>. Biết thể hiện bài hát qua hình thức: Hát nối tiếp - Hoà giọng - Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái, nội dung bài hát <i>Việt Nam quê hương tôi</i>. - Biết hát hòa theo bài hát <i>Như có Bác trong ngày đại thắng</i> với niềm tự hào, vui tươi. Qua nội dung kể chuyện âm nhạc “Âm vang một khúc khải hoàn ca” biết được hoàn cảnh ra đời bài hát <i>Như có Bác trong ngày đại thắng</i>. Nêu được đôi nét về sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên. - Recorder: Luyện tập mẫu âm của nhạc cụ. Thực hành đệm cho bài <i>Bác Hồ - Người cho em tất cả</i>	4	31 - 34	

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm Tuần/tiết	Điều kiện thực hiện
	bằng hình thức hoà âm (đơn giản). - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.			

1.6 Khối 7: môn Âm nhạc, Số học sinh: 582

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm Tuần/tiết	Điều kiện thực hiện
CD 1: Ngày khai trường	- Hát đúng giai điệu bài, lời ca bài hát <i>Khai trường</i>. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: Hát nối tiếp, hoà giọng; hát kết hợp vận động phụ họa. - Biểu diễn bài hát <i>Khai trường</i> bằng các hình thức đã học hoặc biết sáng tạo thêm các cách thể hiện khác. - Nhận biết và thể hiện được nhịp lấy đà. Vận dụng vào <i>Bài đọc nhạc số 1</i>. - Đọc đúng cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 1</i>. - Nêu được đôi nét về cuộc đời và sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn. Cảm nhận được tính chất âm nhạc, nội dung bài hát <i>Tuổi đời mệnh mông</i>. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	4	1 - 4	
CD 2: Môi trường xanh	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i>. Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức: Hát nối tiếp, hoà giọng. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phẩm <i>Alouette (Tiếng chim sơn ca)</i> - Ôn lại kiến thức về nhạc cụ giai điệu đã học ở lớp 6. - Thể hiện kèn phím đúng cao độ, trường độ, kỹ thuật bài <i>Bài hát Ireland</i>. - Nêu được đôi nét về cuộc đời và sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Hoàng Việt. Cảm nhận được tính chất âm nhạc, nội dung của bài hát <i>Nhạc rừng</i>. - Giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm đã làm về đề tài <i>Bảo vệ môi trường</i>. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	4	5 - 8	
CD 3: Thầy cô và mái trường	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát <i>Nhớ ơn thầy cô</i>. Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức: Linh xướng, hoà giọng; hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo âm hình tiết tấu. - Đọc đúng cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 2</i>. - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách; đọc	4	10 - 13	

	nhạc theo cách nhắc lại và nối tiếp trong SGK trang 25 mục b - Ghép lời ca và đánh nhịp Bài đọc nhạc số 2 - Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc: dấu nhắc lại, dấu quay lại, khung thay đổi. - Nhận biết và nêu được đặc điểm một số thể loại ca khúc. Vận dụng vào các hoạt động âm nhạc - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề 3.			
CD 4: Giai điệu quê hương	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát <i>Lí kéo chài</i>. Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức: Hát xướng - xô; hát kết hợp vận động phụ họa theo nhịp điệu. - Đọc đúng cao độ, trường độ; Biết kết hợp gõ đệm theo phách và ghép được lời ca Bài đọc nhạc số 3 – <i>Inh là ơi</i>. - Luyện bấm được thể bấm các nốt trên sáo Recorder - Nhận biết và nêu được đặc điểm dân ca một số vùng miền của Việt Nam. Vận dụng vào các hoạt động âm nhạc. - Giới thiệu hoặc hát một bài dân ca đã sưu tầm - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề 4.	4	14 - 17	
CD 5: Nhịp điệu mùa xuân	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát <i>Mùa xuân ơi</i>. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: Hát nối tiếp, hoà giọng. - Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung bài hát <i>Sóng Đakrông mùa xuân về</i>. Kết hợp vận động 1 vài động tác nhảy múa mang âm hưởng Tây Nguyên. - Nhận biết và nêu được một số đặc điểm về nhạc cụ cồng chiêng, đàn t'rug của Tây Nguyên - Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc: Dấu nối, dấu chấm dôi, dấu miễn nhịp và ứng dụng vào các bài hát, bài đọc nhạc đã học. - Đọc đúng cao độ, trường độ; Biết kết hợp gõ đệm theo phách và ghép được lời ca Bài đọc nhạc số 4 – <i>Mùa xuân trong rừng</i>. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề 5.	4	19 - 22	
CD 6: Âm nhạc nước ngoài	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát <i>Santa Lucia</i>. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: Nối tiếp, lĩnh xướng - Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu, thuật ngữ về nhịp độ, sắc thái cường độ để vận dụng vào bài hát <i>Santa Lucia</i> tiết 25. - Thể hiện được thể bấm các nốt trên sáo Recorder - Nhận biết và nêu được một số đặc điểm về đàn cello, contrabass. - Nêu cảm nhận sau khi học xong 2 chủ đề.	4	23 - 26	
CD 7: Cuộc sống tươi đẹp	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát <i>Đời cho em những nốt nhạc vui</i>. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: nối tiếp, hoà giọng, hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo âm hình tiết tấu. - Đọc đúng cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 5 kết hợp gõ đệm và đánh nhịp 2/4	4	28 - 31	

	- Nêu được đôi nét về cuộc đời và sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Tchaikovsky. Cảm nhận được tính chất âm nhạc của khúc nhạc <i>Chèo thuyền</i>. - Nêu được một số cảm nghĩ sau khi học chủ đề 7.			
CD 8: Mùa hè của em	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát <i>Mùa hè</i>. Biết thể hiện bài hát với hình thức: Hát nối tiếp, hoà giọng. - Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái, nội dung bài hát <i>Hè về</i>. - Thể hiện được đúng vị trí thế bấm các nốt trên sáo Recorder - Chia sẻ những mong muốn, dự định của em trong mùa hè với thầy cô, bạn bè hoặc người thân. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	3	32 - 34	

1.7 Khối 8: môn Âm nhạc, Số học sinh 707

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm Tuần/tiết	Điều kiện thực hiện
CD 1: Chào năm học mới	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Chào năm học mới</i>; biết thể hiện bài hát với hình thức lĩnh xướng, hoà giọng. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phẩm <i>Bay lên nhé nụ cười</i>. - Nêu được đặc điểm của giọng Đô trưởng; nhận biết được một số bản nhạc viết ở giọng Đô trưởng. Biết vận dụng kiến thức đã học về giọng Đô trưởng để đọc <i>Bài đọc nhạc số 1</i> - Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 1</i>. Thể hiện đúng tính chất giọng trưởng; biết kết hợp gõ đệm, đánh nhịp - Luyện tập <i>Bài đọc nhạc số 1</i> với hình thức hai bè. Cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	4	1 - 4	
CD 2: Tôi yêu Việt Nam	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Việt Nam ơi</i>. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát hoà giọng, nối tiếp. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i>. - Nhận biết và nêu được một số đặc điểm về Dân ca Quan họ Bắc Ninh. Cảm nhận được tính chất âm nhạc bài <i>Khách đến chơi nhà</i>. Có ý thức giữ gìn và phát triển di sản văn hóa phi vật thể - Luyện tập bấm các nốt trên sáo Recorder - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	4	5 - 8	
CD 3: Hòa ca	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca của hai bè trong trích đoạn bài hát <i>Ngàn ước mơ</i>	4		

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm Tuần/tiết	Điều kiện thực hiện
	<i>Việt Nam</i>; thể hiện được bản hoà ca <i>Tôi yêu Việt Nam</i> kết hợp với hình thức hát bè. - Nêu được một số đặc điểm của hợp xướng; phân biệt được hát hợp xướng và các hình thức ca hát khác. - Nêu được đặc điểm và cảm nhận được tính chất của nhịp 3/8; so sánh được sự giống và khác nhau giữa nhịp 3/8 và 3/4. - Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 2</i>. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách; theo hình thức nổi tiếp. - Nhận biết và so sánh hát hợp xướng với các hình thức hát khác mà em biết - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.		10 - 13	
CD 4: Biển đảo quê hương	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Nơi ấy Trường Sa</i>. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát nổi tiếp, hòa giọng. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Nơi đảo xa</i>. - Nhận biết, nêu được một số đặc điểm của đàn guitar, ukulele; phân biệt được âm sắc của hai nhạc cụ. - Thể hiện được các thể bấm vị trí các nốt trên sáo Recorder - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề 4.	4	14 - 17	
CD 5: Chào xuân	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Mùa xuân ơi</i>. Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát hoà giọng, nổi tiếp; hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo tiết tấu. - Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Trần Hoàn; cảm nhận được tính chất, nội dung của bài hát <i>Một mùa xuân nho nhỏ</i>. - Nêu được đặc điểm và cảm nhận được tính chất của nhịp 6/8; so sánh được sự giống, khác nhau giữa nhịp 6/8 và 3/8. - Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm vào phách mạnh và mạnh vừa. - Biết thực hiện làm nhạc cụ gõ và trang trí trên các nhạc cụ hình ảnh về chủ đề mùa xuân. - Biết sử dụng nhạc cụ vừa tạo để đệm cho bài <i>Ngày tết quê em</i>. - Đọc lại hoàn chỉnh <i>Bài đọc nhạc số 3</i> và ghép lời ca. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề 5.	4	19 - 22	
CD 6: Âm nhạc nước	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Hát lên cho ngày mai</i>. Biết thể hiện bài	4		

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm Tuần/tiết	Điều kiện thực hiện
ngoài	hát bằng hình thức hát nối tiếp, hòa giọng. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm theo tiết tấu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát. - Sáo Recorder: thực hiện được thể bấm các nốt - Nêu được đặc điểm của giọng La thứ; nhận biết được một số bản nhạc viết ở giọng La thứ. Biết vận dụng kiến thức đã học để đọc <i>Bài đọc nhạc số 4</i>. - Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 4</i>. Thể hiện đúng tính chất giọng thứ; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm và đánh nhịp 3/4. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.		23 - 26	
CĐ 7: Giai điệu quê hương	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Soi bóng bên hồ</i>. Biết thể hiện bài hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu. - Nhận biết và nêu được tên một số đặc điểm của đàn nguyệt, đàn tính; cảm nhận và phân biệt được âm sắc của hai nhạc cụ. - Nêu được đặc điểm hai trường hợp đảo phách; nhận biết và thể hiện được đảo phách ở một số bản nhạc. - Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 5</i>. Thể hiện đúng tính chất giọng thứ, âm hình đảo phách; biết đọc nhạc kết hợp ghép lời, gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Giới thiệu tranh, ảnh sinh hoạt văn hóa của đồng bào Giáy hoặc tranh tự vẽ, mô hình đàn nguyệt, tính đã làm. - Nêu được một số cảm nghĩ sau khi học chủ đề 7.	4	28 - 31	
CĐ 8: Nhịp điệu mùa hè	- Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm theo tiết tấu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Xôn xao màu hè</i>. - Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ F. Chopin. Cảm nhận được tính chất, nội dung của tác phẩm <i>Khúc tùy hứng giọng Đô trưởng thứ (Fantaisie Impromptu in C sharp minor)</i> - Recorder: Luyện tập mẫu âm của nhạc cụ - Giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm cắt dán đã làm về chủ đề mùa hè. - Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải ô chữ và tìm ra từ khóa. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	3	32 - 34	

1.8. Khối 9: môn Âm nhạc, Số học sinh: 541

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm Tuần/tiết	Điều kiện thực hiện
CD 1: Nói vòng tay lớn	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Nói vòng tay lớn</i>; biết thể hiện bài hát với hình thức khác nhau. - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng; đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 1</i> và ghép lời. - HS hát thuộc lời bài hát, ôn lại bài hát <i>Nói vòng tay lớn</i> theo hình thức hát kết hợp vận động phụ họa và vận động cơ thể hoặc sáng tạo thêm. - Nêu được khái niệm về quãng; biết cách xác định và gọi tên quãng theo độ lớn số lượng và độ lớn chất lượng; so sánh được độ lớn số lượng của các quãng. - Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Huy Du; cảm nhận được tính chất âm nhạc, nội dung bài hát <i>Đường chúng ta đi</i>. - Biểu diễn lại bài hát <i>Nói vòng tay lớn</i> theo hình thức tự chọn, thể hiện đúng tính chất sắc thái của bài hát. - Luyện tập lại bài đọc nhạc kết hợp ghép lời ca. - HS nghe và cảm nhận, phân biệt được quãng giai điệu và quãng hòa âm. - Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề	4	1 - 4	
CD 2: Khát vọng tuổi trẻ	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Bảy sắc cầu vồng</i>; biết thể hiện bài hát với hình thức song ca nam nữ, hòa giọng. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Thời thanh niên sôi nổi</i>. - Nêu được một số đặc điểm của kèn oboe và kèn cor; cảm nhận, phân biệt được âm sắc của hai nhạc cụ. - Thuộc lời, ôn lại bài hát <i>Bảy sắc cầu vồng</i> theo hình thức hát bè. - Thực hành được gam La thứ và bài <i>Vui đến trường (Happy School)</i> trên Sáo recorder. - Biểu diễn được theo nhóm bài hát <i>Bảy sắc cầu vồng</i> với hình thức hát bè kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc động tác vận động cơ thể. - Biểu diễn lại bài nhạc cụ thể hiện giai điệu sáo recorder <i>Vui đến trường</i> theo hình thức tự chọn. - Suy tầm và chia sẻ với bạn các bản độc tấu hoặc hòa tấu kèn oboe và kèn cor - Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	4	5 - 8	
CD 3: Kỷ niệm dưới mái trường	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Tháng năm học trò</i>; biết thể hiện bài hát với hình thức khác nhau. - Đọc đúng cao độ gam La thứ; đọc đúng tên nốt,			

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm Tuần/tiết	Điều kiện thực hiện
	cao độ, trường độ và thể hiện đúng tính chất <i>Bài đọc nhạc số 2</i>; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Thuộc lời, ôn lại bài hát <i>Tháng năm học trò</i> theo hình thức lĩnh xướng, hòa giọng và vận động phụ họa hoặc sáng tạo thêm. - Nêu được sơ lược về dịch giọng; biết vận dụng kiến thức đã học khi hát, đọc nhạc, chơi nhạc cụ và tìm hiểu bản nhạc. - Nhận biết và nêu được đặc điểm của một số thể loại nhạc dân. - Biểu diễn được theo nhóm bài hát <i>Tháng năm học trò</i> với hình thức tự chọn. - Suu tầm và chia sẻ với bạn các tác phẩm nhạc dân. - Luyện tập lại <i>Bài đọc nhạc số 2</i> và ghép lời ca. - Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	4	10 - 13	
CD 4: Giai điệu quê hương	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Lí Ngựa Ô</i> (Dân ca Nam Bộ); biết thể hiện bài hát với hình thức nối tiếp, hòa giọng. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Lí Ngựa Ô</i> (Dân ca Trung Bộ). - Nhận biết và nêu được vài nét đặc trưng về Nhã nhạc cung đình Huế; cảm nhận được giai điệu, tính chất âm nhạc của làn điệu <i>Lưu Thủy – Kim tiền</i>; biết giới thiệu được di sản này cho bạn bè và người thân. - Thuộc lời, ôn lại bài hát <i>Tháng năm học trò</i> theo hình thức lĩnh xướng, hòa giọng và vận động phụ họa. - Thể hiện được bài thực hành mẫu âm và bài <i>Múa vui</i> trên Sáo Recorder. - Chia sẻ với bạn câu thơ lục bát là nguồn gốc xuất xứ của bài hát <i>Lí ngựa ô</i>. Biểu diễn theo nhóm bài hát <i>Lí ngựa ô</i> với hình thức tự chọn. - Suu tầm và giới thiệu về Nhã nhạc cung đình Huế với các thông tin đã tìm hiểu thêm. - Biểu diễn nhạc cụ thể hện giai điệu sáo recorder bài <i>Cùng múa vui</i> theo hình thức tự chọn. - Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	4	14 - 17	
CD 5: Trái đất xanh	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Ngôi nhà của chúng ta</i>; biết thể hiện bài hát với hình thức lĩnh xướng, nối tiếp, hòa giọng. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phẩm <i>Mùa xuân</i> của nhạc sĩ Vivaldi. - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng; đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 3</i>; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách/nhịp; cảm nhận			

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm Tuần/tiết	Điều kiện thực hiện
	được sự hòa quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè. - HS hát thuộc lời ca, biết hát kết hợp vận động cơ thể và vận động phụ họa theo nhịp điệu. - Hiểu được một số kí hiệu, khái niệm về hợp âm, biết cách xây dựng hợp âm. - Ôn bài đọc nhạc với các hình thức đã học. Thể hiện được đúng tính chất, sắc thái của bài đọc nhạc. - Biểu diễn được theo nhóm bài hát <i>Ngôi nhà của chúng ta</i> với các hình thức tự chọn. - Đọc đúng tên nốt, cao độ, hòa quyện các âm theo nhóm chia 3 bè với các hợp âm. - Luyện tập đọc lại <i>Bài đọc nhạc số 3</i> với các hình thức khác nhau, thể hiện đúng tính chất, sắc thái. - Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	4	19 -22	
CD 6: Tiếng hát hòa bình	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Nụ cười</i>; biết thể hiện bài hát với hình thức nối tiếp, hòa giọng. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết gõ đệm hoặc vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Chúng em cần hòa bình</i>. - Nêu được một số đặc điểm của đàn đá, đàn đáy; cảm nhận và phân biệt được âm sắc của hai nhạc cụ; nhận biết được nhạc cụ khi nghe hoặc xem biểu diễn. - HS hát thuộc bài hát, biết hát kết hợp vận động phụ họa và vận động cơ thể. - Thể hiện được thể bấm hợp âm và bài hòa tấu <i>Deck the halls</i> trên sáo recorder. - Biểu diễn bài hát <i>Nụ cười</i>, thể hiện được đoạn 1 hát với hình thức hát đuổi. - Thể hiện được bài <i>Deck the halls</i> trên các quãng 8 khác nhau. - Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	4	23 - 26	
CD 7: Âm nhạc nước ngoài	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Donna Donna</i>; biết thể hiện bài hát với hình thức nối tiếp, hòa giọng; hát kết hợp vận động phụ họa và gõ đệm theo tiết tấu. - Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Peter Schubert; cảm nhận được tính chất âm nhạc của khúc nhạc <i>Serenade</i> - HS hát thuộc bài hát, biết hát với các hình thức đã học hoặc sáng tạo thêm. - Nhận biết được một số hợp âm của giọng Đô trưởng và giọng La thứ; biết vận dụng kiến thức đã học khi	4		

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm Tuần/tiết	Điều kiện thực hiện
	chơi nhạc cụ, tìm hiểu bản nhạc. - Đọc đúng cao độ gam La thứ; đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ và thể hiện đúng tính chất <i>Bài đọc nhạc số 4</i>; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Biểu diễn bài <i>Donna Donna</i> bằng hình thức tự chọn. - Qua trò chơi âm nhạc HS xác định được tên nốt và đọc hòa giọng hợp âm ba trên bậc I, IV, V giọng Đô trưởng và bậc I, IV, V của giọng La thứ. - Suu tầm và chia sẻ với bạn một số tác phẩm của nhạc sĩ Peter Schubert. - Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề.		28 - 31	
CD 8: Một thời để nhớ	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Một thời để nhớ</i>; biết thể hiện bài hát với hình thức nối tiếp, hòa giọng. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết gõ đệm hoặc vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Khi tóc thầy bạc trắng</i>. - Thực hiện được âm hình tiết tấu với nhạc cụ gõ; thể hiện bài mẫu âm và đúng cao độ, trường độ bài hòa tấu trích đoạn <i>Tháng năm học trò</i> trên sáo recorder. - Luyện tập lại bài hát <i>Một thời để nhớ</i>; biết thể hiện được bài hát theo hình thức hát bè. - Biết biểu diễn bài hát <i>Một thời để nhớ</i> với các hình thức khác nhau để tham gia các chương trình văn nghệ ở trong và ngoài trường. - Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	3	32 - 34	

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ:

2.1. Kiểm tra, đánh giá định kỳ Phân môn Mĩ thuật Lớp 6

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút hoặc dự án học tập	Tuần 8	- Chỉ ra được cách kết hợp chữ và hình có sẵn tạo sản phẩm bưu thiếp. - Tạo được bưu thiếp chúc mừng với hình có sẵn. - Phân tích được vai trò của chữ, hình, màu trong bưu thiếp chúc mừng và sản phẩm mĩ thuật.	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/ Nhóm
Cuối Học kỳ 1	45 phút hoặc dự án học tập	Tuần 15	- Chỉ ra được cách bố cục hình, màu tạo không gian, nhịp điệu trong tranh. - Vẽ được bức tranh theo đề tài lễ hội quê hương. - Phân tích được nhịp điệu của nét, hình, màu và không gian trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/ Nhóm

			– Nhận biết được cách diễn tả không gian trong tranh dân gian.	
Giữa Học kỳ 2	45 phút hoặc dự án học tập	Tuần 25	- Chỉ ra được cách tạo hình bằng kỹ thuật in. - Mô phỏng được họa tiết trống đồng bằng in. - Phân tích được vẻ đẹp của họa tiết trống đồng qua hình in. Có ý thức trân trọng, giữ gìn, phát triển di sản nghệ thuật dân tộc.	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/ Nhóm
Cuối Học kỳ 2	45 phút hoặc dự án học tập	Tuần 31	– Nêu được cách kết hợp các vật liệu, hình, khối để tạo mô hình ngôi nhà. – Tạo được mô hình ngôi nhà 3D từ các vật liệu đã qua sử dụng. – Phân tích được tỉ lệ, sự hài hoà về hình khối, màu sắc, vật liệu của mô hình ngôi nhà. Nhận biết được giá trị của đồ vật đã qua sử dụng; có ý thức bảo vệ môi trường.	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/ Nhóm

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ Phân môn Mỹ thuật Lớp 7

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút hoặc dự án học tập	Tuần 8	- Chỉ ra được cách lựa chọn và vận dụng họa tiết dân tộc vào thiết kế trang phục. - Mô phỏng được dáng áo dài với họa tiết trang trí dân tộc. - Phân tích được nguyên lí cân bằng, nhịp điệu và điểm nhấn của hình trang trí trong sản phẩm. - Có ý thức giữ gìn và phát huy giá trị của di sản nghệ thuật dân tộc.	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/ Nhóm
Cuối Học kỳ 1	45 phút hoặc dự án học tập	Tuần 14	- Vẽ được bức tranh ngôi nhà có hình khối và không gian xa, gần. – Thể hiện được chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian. - Thể hiện được nguyên lí: cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà trong sản phẩm - Chia sẻ được ý tưởng của bản thân về tác phẩm và vai trò của môi trường với cuộc sống của con người.	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/ Nhóm
Giữa Học kỳ 2	45 phút hoặc dự án học tập	Tuần 26	- Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách làm tranh ghép mảnh bằng giấy màu. - Tạo được bức tranh ghép mảnh bằng giấy, bìa màu. - Phân tích được vẻ đẹp tạo hình của tranh ghép mảnh qua sản phẩm mỹ thuật. - Nêu được vai trò và giá trị của việc ứng dụng hình thức tranh Mosaic trong cuộc sống.	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/ Nhóm
Cuối Học kỳ 2	45 phút hoặc dự án	Tuần 31	- Chỉ ra được cách vẽ tranh theo hình thức ước lệ của tranh dân gian. - Vẽ được bức tranh thể hiện họa động ngày hè theo hình thức ước lệ.	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/ Nhóm

	học tập		- Phân tích được nét đặc trưng về tỉ lệ nhân vật, màu sắc, không gian trong tranh dân gian và trong bài vẽ. - Có ý thức vận dụng nét đẹp của tranh dân gian trong học tập và sáng tạo.	
--	---------	--	---	--

2.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ Phân môn Mĩ thuật Lớp 8

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút hoặc dự án học tập	Tuần 08	– Tạo được bức tranh có sử dụng vỏ trứng để tạo hình, màu và chất cảm. – Vận dụng kĩ thuật gắn vỏ trứng để trang trí các sản phẩm mĩ thuật khác trong cuộc sống. – Xác định được trách nhiệm trong học tập, sáng tạo và phát huy giá trị văn hoá, nghệ thuật của dân tộc trong cuộc sống.	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/ Nhóm
Cuối Học kỳ 1	45 phút hoặc dự án học tập	Tuần 15	- Chỉ ra được cách vẽ phối cảnh xa gần của ngôi nhà và cảnh vật trong tranh. - Vẽ được bức tranh ngôi nhà có hình khối và không gian xa, gần. - Phân tích được màu sắc, đậm nhạt của ngôi nhà và cảnh vật trong bài vẽ. - Chia sẻ được cảm nhận về vai trò của môi trường với cuộc sống của con người.	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/ Nhóm
Giữa Học kỳ 2	45 phút hoặc dự án học tập	Tuần 25	– Vẽ và diễn tả được hình khối của đồ vật có tỉ lệ phù hợp với mẫu vật bằng bút chì. – Có khả năng vận dụng kĩ năng diễn tả các đồ vật, vật dụng trong các trường hợp khác ở trạng thái tĩnh.	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/ Nhóm
Cuối Học kỳ 2	45 phút hoặc dự án học tập	Tuần 31	– Tạo được sản phẩm giới thiệu về các yếu tố đặc trưng của một số nghề liên quan đến MT tạo hình. – Chia sẻ được về ngành nghề Mĩ thuật tạo hình có tiềm năng phát triển trong tương lai.	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/ Nhóm

2.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ Phân môn Mĩ thuật Lớp 9

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút hoặc dự án học tập	Tuần 08	– Tạo được tác phẩm điêu khắc theo thể loại cân bằng động từ vật liệu đã qua sử dụng. – Vận dụng được kiến thức, kĩ năng trong bài học để tạo các sản phẩm mĩ thuật.	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/ Nhóm
Cuối Học kỳ 1	45 phút hoặc dự án học tập	Tuần 15	– Tạo được tờ gấp giới thiệu – quảng cáo cho sản phẩm của bài học trước. – Vận dụng được kiến thức của bài học để nhận diện các thương hiệu trong cuộc sống.	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/ Nhóm
Giữa Học kỳ 2	45 phút hoặc dự án học	Tuần 25	– Quay được tư liệu để tạo nguồn cho bộ phim ngắn theo chủ đề đã xác định. – Biên tập được nội dung và hình ảnh trên	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/

	tập		phần mềm tương ứng.	Nhóm
Cuối Học kỳ 2	45 phút hoặc dự án học tập	Tuần 31	- Tạo được sản phẩm sắp đặt theo nhóm, thể hiện được tính sáng tạo. - Vận dụng được kiến thức trong bài học để nhận biết được sự phong phú trong cách thức thể hiện các tác phẩm của nghệ thuật Sắp đặt.	- Sản phẩm 2D, 3D - Cá nhân/Nhóm

2.5 Kiểm tra, đánh giá kì I, Phân môn Âm nhạc khối 6

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì I	1 tiết	Tuần 9	GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì. - Trình bày 1 trong 2 bài hát <i>Con đường học trò, Đời sống không già vì có chúng em</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày Bài đọc nhạc số 1 theo nhóm với các hình thức đã học. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành
Cuối học kì I	1 tiết	Tuần 18	Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I - Trình bày 1 trong 4 bài hát <i>Con đường học trò, Đời sống không già vì có chúng em, Thầy cô là tất cả, Những ước mơ</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày 1 trong 2 bài đọc nhạc Bài đọc nhạc số 1, Bài đọc nhạc số 2, theo nhóm. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành,

2.6 Kiểm tra, đánh giá kì II, Phân môn Âm nhạc khối 6

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì II	1 tiết	Tuần 27	GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì. - Trình bày 1 trong 2 bài hát <i>Mưa rơi, Chỉ có một trên đời</i> theo hình thức tự chọn. - Chọn 1 trong 2 bài đọc nhạc số 3, 4 trình bày theo nhóm. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành
Cuối học kì II	1 tiết	Tuần 35	Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I	Thực hành

			- Trình bày 1 trong 4 bài hát <i>Mưa rơi, Chỉ có một trên đời, hãy để mặt trời luôn chiếu sáng, Bác Hồ người cho em tất cả</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày Bài đọc nhạc số 4 hoặc Bài đọc nhạc số 5 theo nhóm. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	
--	--	--	--	--

2.7 Kiểm tra, đánh giá kì I, Phân môn Âm nhạc khối 7

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì I	1 tiết	Tuần 9	<i>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.</i> - Trình bày 1 trong 2 bài hát <i>Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày Bài đọc nhạc số 1 theo nhóm với các hình thức đã học. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành
Cuối học kì I	1 tiết	Tuần 18	<i>Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I</i> - Trình bày 1 trong 4 bài hát <i>Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp, Nhớ ơn thầy cô, Lí kéo chài</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày 1 trong 3 bài đọc nhạc Bài đọc nhạc số 1, Bài đọc nhạc số 2, Bài đọc nhạc số 3 theo nhóm. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành,

2.8 Kiểm tra, đánh giá kì II, Phân môn Âm nhạc khối 7

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì II	1 tiết	Tuần 27	<i>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.</i> - Trình bày 1 trong 2 bài hát <i>Mùa xuân ơi, Santa Lucia</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày Bài đọc nhạc số 4 theo nhóm. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành
Cuối học kì II	1 tiết	Tuần 35	<i>Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập,</i>	Thực hành

			đánh giá cuối kì I - Trình bày 1 trong 4 bài hát <i>Mùa xuân ơi, Santa Lucia, Đòi cho em những nốt nhạc vui, Mưa hè</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày Bài đọc nhạc số 4 hoặc Bài đọc nhạc số 5 theo nhóm. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	
--	--	--	---	--

2.9 Kiểm tra, đánh giá kì I, Phân môn Âm nhạc khối 8

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì I	1 tiết	Tuần 9	GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì. - Trình bày 1 trong 2 bài hát <i>Chào năm học mới, Việt Nam ơi</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày Bài đọc nhạc số 1 theo nhóm với các hình thức đã học. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành
Cuối học kì I	1 tiết	Tuần 18	Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I - Trình bày 1 trong 4 bài hát <i>Chào năm học mới, Việt Nam ơi, Ngàn ước mơ Việt Nam, Nơi ấy Trường sa</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày 1 trong 2 bài đọc nhạc Bài đọc nhạc số 1, Bài đọc nhạc số 2 theo nhóm. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành,

2.10 Kiểm tra, đánh giá kì II, Phân môn Âm nhạc khối 8

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì II	1 tiết	Tuần 27	GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì. - Trình bày 1 trong 2 bài hát <i>Ngày tết quê em, Hát lên cho ngày mai</i> theo hình thức tự chọn. - Chọn 1 trong 2 bài đọc nhạc số 3, 4 trình bày theo nhóm. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành

Cuối học kì II	1 tiết	Tuần 35	Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I - Trình bày 1 trong 4 bài hát <i>Ngày tết quê em, Hát lên cho ngày mai, Soi bóng bên hồ, Xôn xao mùa hè</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày 1 trong 3 bài đọc nhạc Bài đọc nhạc số 3, Bài đọc nhạc số 4, Bài đọc nhạc số 5 theo nhóm. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành
----------------	--------	---------	---	-----------

2.11 Kiểm tra, đánh giá kì I, khối 9

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì I	1 tiết	Tuần 9	GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung hát, đọc nhạc, nhạc cụ của chủ đề 1, 2 phù hợp với các yêu cầu cần đạt và năng lực để tham gia ôn tập, kiểm tra giữa kì I. - Biết biểu diễn theo nhóm 1 trong 2 bài hát <i>Nói vòng tay lớn, Bảy sắc cầu vồng</i> với hình thức tự chọn. - Biết trình bày theo nhóm Bài đọc nhạc số 1 với các hình thức đã học. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành
Cuối học kì I	1 tiết	Tuần 18	GV tổ chức cho HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung của chủ đề 1,2,3,4 để ôn tập, đánh giá cuối kì I dựa theo các yêu cầu cần đạt và năng lực của HS - Biết biểu diễn theo nhóm 1 trong các bài hát <i>Nói vòng tay lớn, Bảy sắc cầu vồng, Tháng năm học trò, Lí ngựa ô</i> với các hình thức đã học. - Trình bày theo nhóm 1 trong 2 bài đọc nhạc Bài đọc nhạc số 1, Bài đọc nhạc số 2 với hình thức tự chọn. - Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học.	Thực hành,

2.12 Kiểm tra, đánh giá kì II, khối 9

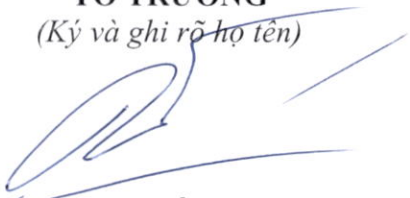
Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì II	1 tiết	Tuần 27	GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung hát, đọc nhạc, nhạc cụ của chủ đề 5, 6 phù hợp với các yêu cầu cần đạt và năng lực để tham gia ôn tập, kiểm tra giữa kì II. - Biết trình bày theo nhóm 1 trong 2 bài hát <i>Ngôi nhà của chúng ta, Nụ cười</i> với hình thức tự chọn	Thực hành

			- Trình bày theo nhóm <i>Bài đọc nhạc số 3</i> với hình thức tự chọn. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	
Cuối học kì II	1 tiết	Tuần 35	<i>GV tổ chức cho HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung của chủ đề 5,6,7,8 để ôn tập, đánh giá cuối kì II dựa theo các yêu cầu cần đạt và năng lực của HS</i> - Biết trình bày theo nhóm 1 trong các bài hát <i>Ngôi nhà của chúng ta, Nụ cười, Donna Donna, Một thời để nhớ</i> với hình thức tự chọn. - Trình bày theo nhóm 1 trong các bài đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 3, Bài đọc nhạc số 4</i> với hình thức tự chọn. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành

- (1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.
 (2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.
 (3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).
 (4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

TỔ TRƯỞNG
 (Ký và ghi rõ họ tên)


Đinh Thế Phong

Liên Chiểu, ngày 29 tháng 8 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG




Huỳnh Duy Linh