

Phụ lục I
BẢNG THỐNG KÊ NHU CẦU VÀ MÔ TẢ CÔNG VIỆC VỊ TRÍ VIỆC LÀM CẦN TUYỂN DỤNG HỢP ĐỒNG LAO ĐỘNG
TẠI CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN LƯƠNG BẮNG NĂM HỌC 2025-2026
(Kèm theo Thông báo số: 13/TB-TTHCSNLB ngày 23 tháng 8 năm 2025 của trường THCS Nguyễn Lương Bằng)

STT	Số lượng cần tuyển	Vị trí cần tuyển	Mô tả vị trí công việc	Yêu cầu về tiêu chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng của vị trí việc làm tuyển dụng	Ghi chú
1.	01	Giáo viên Toán	Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Toán bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Toán. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Toán học thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
2.	01	Giáo viên Ngữ văn	Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Ngữ văn bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Ngữ văn. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Ngữ văn thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
3.	02	Giáo viên Khoa học tự nhiên	Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Khoa học tự nhiên bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
4.	02	Giáo viên Lịch sử-Địa lí	Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Lịch sử và Địa lí hoặc Sư phạm Lịch sử. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Lịch sử và Địa lí hoặc Sư phạm Lịch sử thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	

STT	Số lượng cần tuyển	Vị trí cần tuyển	Mô tả vị trí công việc	Yêu cầu về tiêu chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng của vị trí việc làm tuyển dụng	Ghi chú
5.	01	Giáo viên Giáo dục thể chất (GDTC)	Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn GDTC bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành Giáo dục thể chất hoặc Huấn luyện thể thao. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Giáo dục thể chất hoặc Huấn luyện thể thao thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
6.	02	Giáo viên Tiếng Anh	Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Tiếng Anh THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Tiếng Anh. Trường hợp không tốt nghiệp ngành Sư phạm Tiếng Anh thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên THCS theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
7.	01	Giáo viên Giáo dục công dân	Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Giáo dục công dân bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành đào tạo giáo viên Giáo dục công dân hoặc Giáo dục chính trị. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Giáo dục công dân hoặc Giáo dục chính trị thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
8.	01	Giáo viên Tổng phụ trách Đội	Giáo viên trực tiếp làm nhiệm vụ Giáo viên Tổng phụ trách Đội bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành đào tạo giáo viên Âm nhạc hoặc Giáo dục chính trị hoặc giáo dục thể chất. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Âm nhạc hoặc Giáo dục chính trị hoặc giáo dục thể chất thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
Tổng	11				