

Số: 242/KH-TTHCSNLB

Liên Chiểu, ngày 28 tháng 12 năm 2018

KẾ HOẠCH

Phòng, chống bạo lực học đường năm học 2018-2019

Căn cứ Công văn số 5812/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 21/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường;

Căn cứ Kế hoạch số 169/KH-TTHCSNLB ngày 10 tháng 10 năm 2018 của Trường THCS Nguyễn Lương Bằng về việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường giai đoạn 2018-2025;

Căn cứ Quyết định số 267/QĐ-TTHCSNLB ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Trường THCS Nguyễn Lương Bằng về việc thành lập Ban Chỉ đạo phòng, chống bạo lực học đường năm học 2018-2019;

Trường THCS Nguyễn Lương Bằng xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường năm học 2018-2019 với nội dung cụ thể như sau:

I. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1. Thực trạng chung

Bạo lực học đường hiện nay đang là vấn đề nóng và trở thành mối quan tâm của gia đình, nhà trường, nỗi trăn trở của toàn xã hội, tạo ra những dư luận, những ảnh hưởng xấu và những bức xúc đối với ngành giáo dục. Điều đáng nói là mức độ, tần suất ngày càng gia tăng với mức báo động ảnh hưởng không nhỏ đến môi trường học tập và sự phát triển cả về thể chất lẫn tinh thần của học sinh. Hiện nay, qua theo dõi trên nhiều kênh thông tin và dư luận xã hội thì bạo lực học đường vẫn còn khá phức tạp và tiềm ẩn nhiều nguy cơ ảnh hưởng đến công tác giáo dục toàn diện và phát triển nhân cách, năng lực của học sinh. Bạo lực học đường ngày càng có xu hướng phức tạp hơn, bạo lực về thể xác, bạo lực về tinh thần, bạo lực giữa học sinh nam, giữa các học sinh nữ và giữa học sinh nam và học sinh nữ, bạo lực từ phía học sinh với giáo viên và từ giáo viên đối với học sinh... Mặc dù đã có nhiều biện pháp nhằm can thiệp, ngăn chặn nhưng hiện tượng bạo lực vẫn còn xảy ra trong và ngoài nhà trường dưới nhiều hình thức và mức độ khác nhau. Vẫn còn hiện tượng học sinh đánh nhau kể cả trong và ngoài nhà trường.

2. Thực trạng về đạo đức học sinh trong nhà trường

Đa số học sinh của nhà trường đều có ý thức tu dưỡng đạo đức, tích cực, chủ động trong học tập, rèn luyện, có ý chí vươn lên. Tuy nhiên vẫn còn một bộ phận nhỏ học sinh chưa có nhận thức và hành vi đúng đắn, thể hiện bản thân một cách thái quá, thiếu kiểm chế dẫn đến một số hậu quả sau:

- Một số ít học sinh thiếu lễ phép, thiếu tôn trọng thầy cô giáo, không tiếp thu khi bản thân phạm lỗi bị thầy, cô giáo nhắc nhở;
- Còn có hiện tượng chia bè phái, gây mất đoàn kết, đùa nhau quá trớn gây ức chế cho bạn dẫn đến đôi lúc muốn đánh nhau thật;
- Trong thi cử, vẫn còn học sinh cố tình vi phạm quy chế thi, có nhiều học sinh còn học theo kiểu đối phó...

2. Nguyên nhân

a) Nguyên nhân khách quan

* *Về phía gia đình:* Gia đình tác động trực tiếp và rất quan trọng đến việc hình thành, phát triển nhân cách của học sinh.

- Hiện nay, có một số gia đình học sinh luôn có sự bất hòa, thiếu sự chia sẻ, thiếu gương mẫu từ cha mẹ,... nên học sinh có nhân cách xấu, không ổn định và thường có những hành vi gây bạo lực;

- Một số gia đình dạy con không đúng cách, trẻ thường xuyên bị bố mẹ đánh, trở nên lý đòn, khi trưởng thành các em luôn tỏ ra bất cần và sẵn sàng đánh bất cứ ai mà các em cho là khó chịu;

- Nhiều gia đình bố mẹ mãi đi làm ăn xa phó thác con cái cho ông bà hoặc để con cái tự do, không quản lý hoặc không có biện pháp để quản lý, giám sát con cái dẫn đến đua đòi, ham chơi không chịu học;

- Một số gia đình chưa thực sự quan tâm đến việc học của con em mình, còn “trăm sự nhờ các thầy cô”. Chính sự thiếu quan tâm này là nguyên nhân dẫn đến con cái hư hỏng, dễ có hành vi bạo lực học đường.

* *Về phía xã hội:*

- Trong những năm gần đây, cảnh bạo lực diễn ra ở mọi lĩnh vực như trên sân cỏ, ngoài đường, trong phim ảnh, trên mạng xã hội... nên trẻ thường thấy: “mạnh được, yếu thua”. Vì thế, khó tránh được việc học sinh đánh nhau. Như vậy vấn đề bạo lực đang trở thành mối quan tâm, lo ngại của toàn xã hội;

- Sự tác động của yếu tố văn hóa như phim ảnh, internet,... cũng ảnh hưởng rất lớn đến việc hình thành các hành vi bạo lực ở học sinh. Ngay từ nhỏ, trẻ đã bị tiêm nhiễm bởi các hình ảnh siêu nhân đánh nhau dữ dội, lớn lên lại bị ảnh hưởng bạo lực bởi các trò chơi bạo lực trên internet ... Chính vì điều đó mà hình thành nhận thức sai lầm và dẫn tới hành vi bạo lực. Bên cạnh đó, việc không được quan tâm đúng mức của gia đình dẫn tới nguy cơ trẻ nghiện internet,... dẫn tới sự không tự chủ trong hành vi.

b) Nguyên nhân chủ quan

- Trong nhà trường chương trình học của học sinh còn nặng nề, chưa chú ý nhiều đến giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Nếu học sinh được rèn luyện kỹ năng giao tiếp để hạn chế những câu nói thường gây mất lòng bạn bè; được rèn luyện kỹ năng kiềm chế cảm xúc thì các em sẽ biết kìm nén bức xúc, biết sống bao dung độ lượng với mọi người.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao trách nhiệm của Ban giám hiệu trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học. Góp phần giáo dục thế hệ trẻ sống, lao động, học tập, làm việc theo pháp luật;

- Đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng chống hiện tượng kì thị, vi phạm giới, bạo lực học đường;

- Kiểm chế việc vi phạm pháp luật; phòng, chống hiệu quả hành vi bạo lực trong nhà trường và các hành động tự phát của học sinh làm ảnh hưởng đến an ninh, trật tự an toàn xã hội.

2. Yêu cầu

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng, chống “Bạo lực học đường”;

- Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường tích cực tham gia phong trào đấu tranh giữ gìn đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống bạo lực học đường. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể và gia đình học sinh;

- Chủ động phòng ngừa, không để học sinh vi phạm tệ nạn xã hội, “Bạo lực học đường” và tội phạm bên ngoài xâm nhập vào trường học.

III. CÁC BIỆN PHÁP PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG TRONG TRƯỜNG HỌC

1. Giáo dục đạo đức thông qua việc thực hiện các nội quy, qui định trong nhà trường

- Tổ chức cho học sinh được học tập, thảo luận về nội quy, quy định của nhà trường về quyền và nhiệm vụ của học sinh theo quy định của Điều lệ trường trung học. Giao cho giáo viên Tổng phụ trách Đội cùng giáo viên chủ nhiệm lớp thường xuyên tuyên truyền về nội quy, quy định của nhà trường tới các em học sinh thông qua giờ chào cờ, giờ sinh hoạt lớp ... Đặc biệt quan tâm chú ý như:

+ Nghiêm cấm học sinh gây gổ đánh nhau, kết nhóm với thanh thiếu niên ngoài nhà trường;

+ Nghiêm cấm việc tàng trữ, sử dụng vũ khí vật liệu nổ và các loại hung khí có khả năng gây sát thương cao;

+ Nghiêm cấm tham gia đánh bài bạc, cá độ và các tệ nạn xã hội.

- Thành lập và duy trì tốt hoạt động của Đội Sao đỏ nhằm thường xuyên kiểm tra việc chấp hành nội quy, quy định của tất cả học sinh hàng ngày. Cụ thể:

- + Việc chấp hành về nề nếp, trang phục, đầu tóc, giày dép ...;
- + Phát hiện và ngăn ngừa học sinh các lớp mang hung khí đến trường.

Tuy nhiên, BGH, TPT Đội cần giao nhiệm vụ cụ thể Đội Sao đỏ, giám sát hoạt động trực của Đội Sao đỏ, kịp thời điều chỉnh những hành vi không phù hợp để dẫn đến bạo lực học đường của các em.

2. Giáo dục đạo đức thông qua rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh

- Trong năm học, cần giảm tải chương trình học lý thuyết, thay vào đó là tăng cường hoạt động ngoại khóa về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp bởi các em cần được rèn luyện kỹ năng giao tiếp để hạn chế những câu nói gây mất lòng bạn bè hoặc những hành động không đẹp đối với bạn cùng lớp, cùng trường;

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ - TDTT để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, sinh hoạt hàng ngày.

- Tổ chức cho giáo viên ký cam kết “Không vi phạm những điều cán bộ, giáo viên, nhân viên không được làm”;

- Tổ chức cho học sinh ký cam kết “Thực hiện văn hóa ứng xử học đường; phòng, chống bạo lực học đường”; từng tập thể lớp ký cam kết, giao ước thi đua không vi phạm các hành vi đánh nhau, vô lễ với nhà giáo, gây mất đoàn kết nội bộ. Nội dung ký kết của học sinh phải được phụ huynh học sinh xác nhận.

3. Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, vai trò các đoàn thể

- Giáo viên chủ nhiệm cần kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của từng học sinh để có thể chia sẻ những khó khăn, an ủi và động viên các em vượt khó vươn lên. Đặc biệt chú ý những học sinh có điều kiện và hoàn cảnh như: gia đình quá khó khăn, mồ côi, học sinh có gia đình không hạnh phúc, bố mẹ luôn mâu thuẫn, ly hôn...;

- Giáo viên chủ nhiệm cùng Ban giám hiệu quan tâm đến việc quản lý học sinh: Thường xuyên thông báo tình hình của học sinh tới gia đình về: ý thức kỷ luật, thái độ học tập, phối hợp với phụ huynh thường xuyên kiểm tra bài tập của con em mình. Khi học sinh có biểu hiện vi phạm kỷ luật như bỏ học, mâu thuẫn với nhau, GVCN, GVBM cần nắm bắt kịp thời để tham mưu nhà trường xử lý nghiêm khắc;

- Đoàn - Đội: Duy trì tốt các hoạt động sinh hoạt đầu giờ như: truy bài, thể dục giữa giờ, theo dõi những học sinh cá biệt trong việc thực hiện các nề nếp để kịp thời giáo dục. Tạo những sân chơi bổ ích thu hút các em tham gia tạo sự đoàn kết trong lớp, trong trường;

- Tăng cường công tác kiểm tra của lãnh đạo nhà trường, TPT Đội, giáo viên chủ nhiệm, Đội Sao đỏ; chú trọng phòng ngừa việc đem đồ chơi mang tính kích động vào trong trường học nói riêng và “Bạo lực học đường” nói chung. Phối hợp với phụ huynh học sinh quản lý chặt chẽ việc chuyên cần của học sinh;

- Tổ chức các hoạt động như: Tọa đàm, tổ chức tuyên truyền về các nội dung liên quan xây dựng xã hội, cộng đồng, cơ quan, gia đình nâng cao nhận thức trong quá trình thực hiện, tổ chức các Câu lạc bộ sinh hoạt theo từng loại hình;

- Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn “Bạo lực học đường”.

4. Duy trì hoạt động của Tổ tham vấn tâm lý học đường

- Đầu mỗi năm học, Hiệu trưởng đều ban hành quyết định thành lập, kiện toàn Tổ tham vấn tâm lý học đường

- Tổ tham vấn tâm lý học đường phải đẩy mạnh hoạt động để giúp tham vấn tâm lý các em. Lập hồ sơ theo dõi những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh cá biệt thường xuyên vi phạm nội quy, học sinh có vấn đề cần giúp đỡ về tâm lý ...

- Tổ tư vấn và giáo viên chủ nhiệm thông tin kịp thời tới gia đình để phối kết hợp trong việc giáo dục những học sinh có vấn đề về tâm lý hay những học sinh vi phạm kỷ luật để kịp thời cùng cha mẹ học sinh giáo dục các em.

5. Phối hợp với chính quyền địa phương giáo dục đạo đức học sinh

- Thường xuyên phối hợp với công an phường Hòa Khánh Bắc, Đội tuyên truyền Công an quận Liên Chiểu tổ chức nói chuyện chuyên đề về các nội dung liên quan tới bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong lứa tuổi thanh, thiếu niên. Kịp thời cung cấp danh sách những học sinh vi phạm cho cơ quan chức năng để phối hợp giáo dục và có sự răn đe khi cần thiết;

- Thông báo về nơi cư trú với những trường hợp học sinh chây ì trong rèn luyện, thường xuyên vi phạm kỷ luật để nâng cao trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục con em.

6. Thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động

- Duy trì việc tổ chức thực hiện có hiệu quả cuộc vận động: “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” và cuộc vận động: “*Môi Thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo*” trong nhà trường;

- Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, công bằng, văn minh. Giáo viên phải biết hiểu được tâm sinh lí học sinh, biết kiềm chế, tuyệt đối không được dùng bạo lực về hành động cũng như về ngôn ngữ đối với học sinh kể cả với học sinh hay vi phạm kỉ luật. Các thầy, các cô phải luôn là tấm gương sáng để học sinh tin tưởng, học tập và noi theo;

- Quán triệt trong cán bộ, giáo viên, nhân viên việc thực hiện đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự người học, giáo viên không được dùng bạo lực nhưng cũng không được phép bắt lực trước học sinh cá biệt. Không nên có thành kiến với học sinh hoặc sử dụng biện pháp kỷ luật quá nghiêm khắc đối với học sinh, làm như thế dễ tạo áp lực với học sinh. Thầy, cô hãy bằng tình thương chân thành để cảm hóa các em.

7. Chỉ tiêu

- Phần đầu 100% học sinh được tuyên truyền về pháp luật, về nội quy, quy định của lớp, của trường.
- Tổ chức cho 100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết “Không vi phạm những điều cán bộ, giáo viên, nhân viên không được làm”;
- Tổ chức cho 100 % học sinh ký cam kết “Thực hiện văn hóa ứng xử học đường; phòng, chống bạo lực học đường”.
- Quyết tâm phần đầu không để xảy ra hiện tượng bạo lực học đường trong trường học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ giáo viên và học sinh tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc;
- Thành lập Ban Chỉ đạo, xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, có tính khả thi và triển khai có hiệu quả;
- Xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí mua sắm, xây dựng tủ sách pháp luật cung ứng đầy đủ các loại sách, văn bản cần thiết cho việc tìm hiểu pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có nhu cầu tìm hiểu;
- Đề ra các biện pháp ngăn ngừa hiệu quả với các trường hợp học sinh vi phạm;
- Phân công lãnh đạo nhà trường phối hợp với Đội TNTP Hồ Chí Minh, chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên đưa nội dung đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống bạo lực học đường trong các buổi chào cờ và tiết sinh hoạt lớp của năm học 2018-2019;
- Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các buổi họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đội TNTP Hồ Chí Minh trong những ngày kỷ niệm...

2. Đối với cán bộ, giáo viên

- Giáo dục ý thức tự giác tự học trau dồi kiến thức pháp luật để vận dụng vào giảng dạy lồng ghép trong các buổi học chính khoá;
- Cùng Ban giám hiệu tổ chức các hoạt động ngoại khoá, hoạt động tập thể cho học sinh tham gia cùng học sinh;
- Giảng dạy môn GDCD theo chương trình theo quy định;
- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật để phục vụ cho công tác giảng dạy cho học sinh trong trường đạt hiệu quả khi được phân công;
- Nhận thức về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống trong hiện nay;

- Thực hiện giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia để tránh xa tệ nạn xã hội.

3. Đối với học sinh

- Tuyên truyền cho học sinh thông qua các bài học chính khoá, giờ chào cờ, tổ chức hoạt động NGLL theo chủ đề;

- Tổ chức thi tìm hiểu kiến thức về ATGT;

- Tổ chức cho học sinh và PHHS ký cam kết không vi phạm về an ninh trường học, vi phạm các tệ nạn xã hội và không vi phạm pháp luật, không buôn bán, tàng trữ, vận chuyển, đốt pháo nổ;

- Tuyên truyền giáo dục cho học sinh về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống hiện nay;

- Ngăn chặn tình trạng học sinh đến trường nhưng bỏ học, bỏ tiết đi chơi, tham gia đánh nhau và vi phạm tệ nạn xã hội.

4. Các đoàn thể phối hợp

*** Tổ chức Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh**

- Phối hợp với Công an phường ngăn chặn những sự việc có thể xảy ra;

- Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho học sinh sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong năm học;

- Duy trì và đẩy mạnh hoạt động giáo dục của tổ tự quản “An toàn giao thông”, “Tuyên truyền măng non”; Các đội thiếu niên tình nguyện ...;

- Tăng cường chăm sóc bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường quanh trường;

- Vận động đội viên tham gia tốt phong trào thi đua THPT-HSTC nhằm đảm bảo an ninh chính trị trường học;

- Quán triệt đến học sinh ý thức chấp hành pháp luật, ngăn chặn hành vi vi phạm luật giao thông; đi hàng 2, 3 trên đường;

- Phối hợp tổ chức cho học sinh tuyên truyền phòng chống ma túy, thực hiện an toàn giao thông đường bộ, chống tiêu cực trong thi cử;

- Bố trí lực lượng trực hàng ngày cùng Đội Sao đỏ, kịp thời phát hiện các đối tượng bên ngoài vào trường trái phép, phối hợp cùng Bảo vệ trường làm tốt công tác phòng ngừa và giải quyết kịp thời các vụ việc xảy ra trong khuôn viên của trường;

- Phối hợp với Công an phường nói chuyện về pháp luật và giáo dục pháp luật cho học sinh.

*** Thư viện**

- Nhân viên thư viện thường xuyên mở cửa phục vụ bạn đọc các ngày trong tuần và báo cáo kết quả hoạt động, phản ánh sự việc cần thiết;

- Bổ sung sách pháp luật còn thiếu để phục vụ bạn đọc.

*** Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn**

- Triển khai đến đội ngũ giáo viên chủ nhiệm: Tổ chức cho học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt với lớp học sinh thường xuyên (một tuần ít nhất một lần). Theo dõi nắm tình hình học sinh trong lớp có ghi hoạt động của từng học sinh. Đối với học sinh cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể. Vận động học sinh đến thư viện đọc sách trong ngày.....;

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giảng dạy đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống ma túy, **“Bạo lực học đường”** qua một số môn học, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa với nhiều hình thức phong phú như: tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia;

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kịp thời công tác đảm bảo ANTT của nhà trường và quản lý chặt chẽ học sinh thuộc lớp chủ nhiệm; kịp thời đề xuất với nhà trường các biện pháp đảm bảo ANTT và quản lý học sinh;

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh; nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng HS.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của học sinh xâm hại đến nhân phẩm, danh dự học sinh;

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn một số hành vi vi phạm đạo đức học sinh như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập, gây rối trật tự công cộng, tội phạm ma túy, tệ nạn xã hội hoặc phim ảnh đồi trụy ...;

- Phối hợp với Đội TNTP HCM tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút, lôi kéo được học sinh tham gia.

Trên đây là kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường năm học 2018-2019 của Trường THCS Nguyễn Lương Bằng, đề nghị lãnh đạo nhà trường, các Tổ trưởng chuyên môn, văn phòng, các bộ phận, đoàn thể, giáo viên chủ nhiệm tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời để Hiệu trưởng chỉ đạo, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Liên Chiểu (để báo cáo);
- HT, các PHT;
- CTCD, BT Chi đoàn, TPT Đội;
- Các Tổ trưởng: CM, VP;
- GVCN 44 lớp;
- Lưu: VT.



Phạm Thanh Bửu