

Số: 169 /KH-TTHCSNLB

Liên Chiêu, ngày 10 tháng 10 năm 2018

## **KẾ HOẠCH**

### **Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường giai đoạn 2018-2025**

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT Ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017 - 2021;

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 139/KH-TTHCSNLB ngày 19 tháng 9 năm 2018 của Trường THCS Nguyễn Lương Bằng về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019;

Căn cứ Quyết định số 216/QĐ-TTHCSNLB ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Trường THCS Nguyễn Lương Bằng về việc thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường giai đoạn 2018 - 2025;

Trường THCS Nguyễn Lương Bằng xây dựng kế hoạch xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường giai đoạn 2018-2025 với nội dung cụ thể như sau:

## **I. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu tổng quát**

- Đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động, phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu tiến đến chấm dứt bạo lực học đường trong trường học;

- Tăng cường các điều kiện về vật chất, tinh thần, tạo môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hóa; học sinh được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái; được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

a) 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về xây dựng môi trường giáo dục, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

b) 100% học sinh các lớp được trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường; rèn luyện kỹ năng sống thông qua các hoạt động giáo dục;

c) 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh được biết kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có người bị bạo lực học đường;

d) 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học;

đ) Phối hợp với Công an, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội đồng Đội phường Hòa Khánh Bắc, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện trong nhà trường**

a) Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong các đơn vị nhà trường theo tinh thần Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ. Hằng năm, nhà trường triển khai cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh viết bản cam kết thực hiện văn hóa ứng xử học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường;

b) Thành lập tổ tham vấn tâm lý học đường, tổ chức triển khai hiệu quả hoạt động của tổ tham vấn tâm lý học đường.

c) Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, tập thể có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách.

d) Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh.

đ) Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội nghị, hội thảo, chuyên đề với các hình thức phù hợp khác để học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bày tỏ nguyện vọng, sáng kiến, kiến nghị đối nhà trường và các cấp quản lý;

e) Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của nhà trường đến gia đình học sinh để cùng phối hợp giáo dục học sinh. Tổ chức ký cam kết phối hợp giữa nhà trường với gia đình học sinh và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

### **2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

a) Xây dựng, cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất của nhà trường cần đảm bảo yêu cầu sau:

- Có khuôn viên, cổng trường, biển tên trường, tường rào, hàng rào, sân vườn, cây xanh đảm bảo an toàn, vệ sinh, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện;
- Có sân chơi, bãi tập, khu để xe phù hợp và thân thiện với học sinh;
- Có khối phòng học, phòng học bộ môn, phòng phục vụ học tập đảm bảo đủ ánh sáng, thoáng mát, có bàn ghế phù hợp với học sinh;
- Có công trình vệ sinh, nước sạch và các công trình xây dựng khác bảo đảm an toàn, thân thiện, dễ tiếp cận, phù hợp với nhu cầu đa dạng của người sử dụng.

b) Thiết bị, đồ dùng dạy học của nhà trường bảo đảm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, được sắp xếp và sử dụng an toàn, hợp lý, dễ tiếp cận;

c) Đầu mỗi năm học, PHT2 và Tổ trưởng văn phòng tham mưu Hiệu trưởng rà soát, đảm bảo vị trí, địa điểm đặt các lớp học độc lập không vi phạm quy định tại khoản 13 Điều 6 của Luật trẻ em và không nằm trong vùng cảnh báo nguy hiểm.

### **3. Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực học đường**

a) Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt nội dung Nghị định 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ ban hành quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và gia đình học sinh;

b) Tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh trong nhà trường, trong gia đình học sinh và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác, ngăn chặn hành vi bạo lực học đường;

c) Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng chống bạo lực học đường trên website, bảng tin, trong cuộc họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt dưới cờ đầu tuần, họp cha mẹ học sinh... để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường, cha mẹ học sinh và cộng đồng học tập;

d) Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền; tích hợp các nội dung phòng, chống bạo lực học đường thông qua giảng dạy, qua các môn học, các hội nghị, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu văn hóa, lịch sử của địa phương, dân tộc, lịch sử Đảng, Đoàn, Đội; các cuộc thi về lý tưởng cách mạng, về Chủ tịch Hồ Chí Minh; vinh danh, tuyên dương, khen thưởng các tấm gương cá nhân, tập thể tiêu biểu trong học tập và rèn luyện.

#### **4. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình giảng dạy**

a) Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục;

b) Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của nhà trường và các tổ chuyên môn;

c) Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh của nhà trường và gia đình học sinh;

d) Thực hiện việc tích hợp nội dung giáo dục nâng cao nhận thức của học sinh về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trong chương trình dạy học chính khóa và tăng cường các hoạt động ngoại khóa.

#### **5. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường**

a) Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường;

b) Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong các cơ sở giáo dục không có cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên vi phạm đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với nhà giáo có hành vi bạo lực;

c) Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh và đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của nhà trường.

#### **6. Tăng cường các biện pháp hỗ trợ, can thiệp học sinh có nguy cơ bị bạo lực học đường**

a) Xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường, phát hiện kịp thời học sinh có hành vi gây gổ, có nguy cơ gây bạo lực học đường, học sinh có nguy cơ bị bạo lực học đường;

b) Thực hiện tham vấn, tư vấn cho học sinh có nguy cơ bị bạo lực và gây ra bạo lực nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực;

c) Thực hiện các biện pháp trợ giúp, chăm sóc y tế, tư vấn đối với người bị bạo lực; theo dõi, đánh giá sự an toàn của người bị bạo lực;

d) GVCN thông báo kịp thời với gia đình học sinh để phối hợp xử lý; trường hợp vụ việc vượt quá khả năng giải quyết của GVCN thì báo cáo gấp cho Hiệu trưởng để thông báo kịp thời với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan liên quan để phối hợp xử lý theo quy định của pháp luật.

## **7. Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội**

a) Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh; thực hiện cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần quản lý con em mình học tập, rèn luyện;

b) Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện: Tiếp tục phong trào “*Thi đua dạy tốt - Học tốt*”; phong trào xây dựng “*Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch*” thành các hoạt động thường xuyên, hiệu quả trong nhà trường và cơ sở giáo dục;

c) Tích cực phối hợp với chính quyền, tổ chức đoàn thể địa phương đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh, nhà trường.

## **8. Công tác kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường**

a) Tăng cường công tác kiểm tra, phát hiện, xử lý những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường;

b) Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường như: Hòm thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác. Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa nhà trường và gia đình học sinh để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan đến bạo lực học đường;

c) Xây dựng cơ chế phối hợp và quy trình xử lý đối với các tình huống bạo lực học đường.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hiệu trưởng**

- Thành lập Ban Chỉ đạo, phân công nhiệm vụ từng thành viên, xây dựng kế hoạch, điều hành hoạt động chung.

### **2. Các Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng và Trưởng các đoàn thể**

- Tổ chức triển khai kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh;

- Thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến kế hoạch xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường giai đoạn 2018-2025 tại Trường THCS Nguyễn Lương Bằng theo phân công và thực hiện đúng các văn bản quy định hiện hành.

### **3. Giáo viên chủ nhiệm**

Tiến hành khảo sát đối tượng học sinh theo quyết định của Hiệu trưởng với các nội dung sau:

a. Thời gian khảo sát, đánh giá: Vào đầu mỗi năm học (theo quyết định).

b. Đối tượng khảo sát, đánh giá: Học sinh đang học tập tại các lớp trong trường.

c. Nội dung khảo sát, đánh giá, nắm thông tin, chia nhóm học sinh theo:

- Kết quả học tập;
- Hạnh kiểm;
- Có nguy cơ bị bạo lực hoặc nguy cơ gây ra bạo lực (do có đặc điểm đặc biệt, bị kỳ thị ...);
- Hoàn cảnh gia đình (mồ côi, cha mẹ ly hôn, cha mẹ đi làm ăn xa, cha mẹ đang trong thời gian thi hành án hoặc cải tạo không giam giữ, gia đình có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế...);
- Mức độ thường xuyên sử dụng mạng xã hội, sử dụng điện thoại thông minh;
- Các yếu tố khó khăn khác đối với học sinh.

d. Tổng hợp, báo cáo

- Tổng hợp kết quả khảo sát các nhóm học sinh theo lớp;
- Báo cáo kết quả khảo sát và đề xuất các biện pháp phòng ngừa. Trên cơ sở kết quả khảo sát và đề xuất các biện pháp phòng ngừa của GVCN, Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo, tổ chức xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường năm học.

Trên đây là kế hoạch xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường giai đoạn 2018-2025 của Trường THCS Nguyễn Lương Bằng, đề nghị lãnh đạo nhà trường, các Tổ trưởng chuyên môn, văn phòng, các bộ phận, đoàn thể, giáo viên chủ nhiệm tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời để Hiệu trưởng chỉ đạo, giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT Liên Chiểu (để báo cáo);
- HT, các PHT;
- CTCĐ, BT Chi đoàn, TPT Đội;
- Các Tổ trưởng: CM, VP;
- Lưu: VT.



**Phạm Thanh Bửu**